عدد السكان :-

يبلغ عدد السكان حسب احصائية العام 2008م 152,377 نسمة موزعين على الوحدات الادارية الاربعة وهى :

وحدة العبيدية الفاروق 33,444 نسمة

وحدة الباوقة 29,314 نسمة

وحدة مدينة بربر 26,203 نسمة

وحدة ريفى بربر 63,116 نسمة

الحدود :-

من الشمال محلية ابوحمد .

من الجنوب محلية عطبرة

من الشرق ولاية البحر الاحمر

من الغرب ولاية شمال كردفان

المساحة :-

تبلغ مساحة المحلية 14711 كلم / مربع ويجرى نهر النيل العظيم بمسافة طولية تبلغ 108 كلم وهو يشكل ركيزة اساسية فى حياة ومعاش السكان .

مجال التعليم :-

عدد مدارس الاساس 107 مدرسة

المدارس الثانوية 9 مدارس بنات + 7 مدارس بنين و5 مدارس مشتركة

المعاهد الدينية 2

المعاهد الحرفية 2

الكليات الجامعية 5

مجال الصحة :-

توجد بالمحلية عدد (4) مستشفيات هى :

مستشفى القمبرات

مستشفى بربر

مستشفى كدباس

مستشفى الباوقة

كما توجد مجموعة من المراكز الصحية يبلغ عدد (34) مركز صحى ممتدة على الوحدات الادارية الاربعة .

مجال المياه :-

توجد محطة مياه نيلية بمدينة بربر تغطى كل احياء المدينة وتمتد جنوباً حتى المكايلاب بريفى بربر , كما توجد محطة اخرى بالعبيدية وبدا العمل التجريبى لها وتحتاج لاكمال , تتوفر فى الكثير من القرى خدمات المياه عبر الابار الجوفيى وبعض المرشحات النيلية .

طرق ومنهجية البحث :-

منطقة الدراسة : مدينة بربر

عدد العينات : 80

طرق جمع البيانات : الاستبيان والقابلة

الباب الرابع

النتائج

جدول رقم (4_ 1) يوضح : عمل رب الأسرة :

عمل رب الأسرة	التكرار	النسبة
أعمال حرة	90	57.7
مزارع	40	25.6
موظف	1	0.6
قوات نظامية	5	3.2
أخرى	20	12.8
الجملة	156	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

من خلال البيانات المذكورة بالجدول (4_ 1) نجد ان 83.3 من جملة الآباء يعتمدون على الأعمال الحرة والزراعة حيث العائد المنخفض وأن الأبناء غالباً ما يضطرون لممارسة مهن آبائهم وهذا بدوره يجعلهم يتركون المدارس .

جدول رقم (4_2) يوضح الدخل الشهري للأسرة :

الدخل الشهري	التكرار	النسبة
أقل من 200 ج	16	10.3
200 وأقل من 400	73	46.8
400 وأقل من 600	50	32.1
600 فأكثر	17	10.9
المجموع	156	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

جدول رقم (3) يوضح الإنفاق الشهري للاسرة :

الإنفاق الشهري	التكرار	النسبة
أقل من 200 ج	2	1.3
200 وأقل من 400	38	24.4
400 وأقل من 600	58	37.2
600 فأكثر	58	37.2
المجموع	156	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

من الجدول رقم (4_ 2) و (4_ 3) والخاص بالدخل الشهري للأسرة نجد ان 10.9% كان دخلهم أكثر من 600 وفي المقابل نجد ان 37.2 انفاقهم أكثر من 600جنيه لذلك كان الدخل أقل من الإنفاق مما يجعل الآباء مضطرين لأن يضحوا بتعليم أبنائهم لمساعدتهم في زيادة الدخل .

(4_4) يوضح عدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	التكرار	النسبة
3	2	1.3
4	18	11.5
5	19	12.8
6	38	24.4
7	46	29.5
8	7	4.5
9	16	10.3
10	10	6.4
المجموع	156	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

من الجدول رقم (4_4) يتضح ان 29.5 % من إجمالي الأسرة ان متوسط عدد أفراد الأسرة 7 أفراد وهذا العدد كبير إذا ما قارناه بعمل رب الأسرة (الزراعة والأعمال الحرة) والتى تمثل نسبة 83.3% وهذا يدعم الفرض القائل إن زيادة عدد أفراد الأسرة يصاحبه زيادة في أعداد المتسربين .

جدول رقم (4_ 5) يوضح المراحل التعليمية للأسرة :

أعلى مرحلة نالها	التكرار	النسبة
أساس	169	43.0
متوسط	39	9.9
ثانوي	52	13.2
جامعي	18	4.6
لا ينطبق	109	27.7
الجملة	387	98.5

المصدر بيانات أولية 2011

يتضح من الجدول رقم (4_ 5) أن المراحل التعليمية لأسر المبحوثين كما تشير البيانات إلى أن 70.7 % من أفراد الأسرة تعليمهم انحصر في الأساس و أميون وبنسب43% و27%علي التوالي ، وهذا يبرهن أن المستوي التعليمي للأسرة له علاقة طردية موجبة مع التسرب أي ارتفاع نسبة التعليم الأسري يتبعه اهتمام أكثر بتعليم الأبناء مما يقلل من ظاهرة التسرب.

خاص بالأفراد من عمر (14-16) سنة : ــ

جدول رقم (4-6) يوضح مداومة الاسم على المدرسة خلال الفترة من 2010م - 2011م :

مداومة الاسم خلال الفترة	التكرار	النسبة
نعم	14	25.5
لا	41	74.5
المجموع	55	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

من الجدول رقم (4-6) الخاص بمداومة الاسم خلال الفترة 2010م – 2011م وجدنا أن 74.5 % لم يداموا خلال الفترة المذكورة . وأن 25.5% داوموا خلال الفترة .

جدول رقم (4-7) يوضح المراحل التي داوم الاسم بها خلال الفترة من 2010م-2011م :

المراحل التى داوم فيها	التكرار	النسبة
أساس	10	18.2
ثانوي	5	9.1
لا ينطبق	40	72.7
المجموع	55	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

في هذا الجدول وجدنا أن الذين يداومون في مرحلة الأساس بنسبة 18.2% وفي المرحلة الثانوية بنسبة 19.1% والذين لا ينطبق عليهم بنسبة 72.6% أي أنهم لم يداموا خلال الفترة 2010م – 2011م .

جدول رقم (4-8) يوضح سبب عدم التحاق الاسم بالمدرسة :

سبب عدم الالتحاق بالمدرسة	التكرار	النسبة
تعدد أفراد الأسرة	1	2.4
انعدام دخل الأسرة	26	2903
تردي مستوى الطالب	3	7.3
انعدام الرغبة للاسم	16	39.0
أخرى	9	22.0
المجموع	55	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

من الجدول رقم (4-8) والخاص بعدم التحاق الاسم بالمدرسة وجد أن 39% من المبحوثين كان سبب عدم التحاقهم بالمدرسة هو انعدام الرغبة وإن 29.3% منهم كان السبب هو انعدام دخل الأسرة وهذا يشير إلي أن 68.3 % من المبحوثين قد تخلفوا عن الدراسة بسبب انعدام الدخل وعدم الرغبة مما ساهم في زيادة أعداد المتسربين .

جدول رقم (4-9) بعد المسافة من المدرسة :

بعد المسافة من المدرسة	التكرار	النسبة
بعيدة	26	47.3
بعيدة جداً	2	3.6
قريبة	24	43.6
متوسطة	3	5.5
المجموع	55	100.0

المصدر بيانات أولية ٢٠١١

في الجدول أعلاه تم سؤال المبحوثين عن مدى بعد مسافة المدرسة من المنزل فكانت 47.3% إجاباتهم أنها بعيدة وهذا ربما يقود بدوره إلى زيادة عدد المتسربين من المدارس .

جدول رقم (4-10) يوضح ارتباط الوالد بامرأة أخرى :

ارتباط الوالد بامرأة أخرى	التكرار	النسبة
نعم	6	10.9
لا	49	89.1
المجموع	55	100.0

المصدر بيانات أولية 2011

وجدنا أن نسبة 89.3% كانت إجابتهم بلا و10.9% كانت إجابتهم بنعم وهذا ينفي الفرض القائل بأن تعدد الزوجات له تأثير في التسرب من المدرسة .

جدول رقم (4-11) يوضح مستوى متابعة الوالدين :

مستوى المتابعة	خلال الفترة من 2010م – 2011م		المجموع
	لا	نعم	
ممتاز	2 (%3.6)	5 (%9.1)	7 (12.7)
جيدة	2 (%3.6)	8 (%14.5)	10 (%18.2)
متوسطة	1 (%1.8)	6 (%10.9)	7 (%12.7)
ضعيفة	9 (%16.4)	21 (%38.2)	30 (%54.5)
لا توجد متابعة	1 (%1.8)	–	1 (%1.8)
المجموع	14 (%25.5)	41 (%74.5)	55 (%100.0)

المصدر بيانات أولية 2011

بالرجوع إلى بيانات الجدول رقم (4-11) نجد أن 38.2% من المبحوثين كانوا مداومين بالمدرسة وكانت متابعة الوالدين لهم ضعيفة . من ذلك يتضح ان متابعة الوالدين لها أثر فعال في مداومة أفراد الأسرة على المدارس . إلا أنه وبالنظر إلى النسبة السابقة نجد ان مستوى المتابعة ضعيف مما أدى إلى تسرب عدد من أبنائها .

جدول رقم (4-12) يوضح مدي ملائمة بيئة المدرسة :

هل بيئة المدرسة مناسبة	خلال الفترة من 2010م – 2011م		المجموع
	نعم	لا	
نعم	3 (%5.5)	26 (%47.3)	29 (%52.7)
لا	11 (%20.0)	15 (%27.3)	26 (%47.3)
المجموع	14 (%25.5)	41 (%47.5)	55 (%100.0)

المصدر بيانات أولية 2011

كما أوضحت الدراسة أن بيئة المدرسة ليست مؤثرة على مداومة الطلاب على المدارس حيث بلغت نسبة الطلاب الغير مداومين 47.3 % مع ان بيئة المدرسة كانت مناسبة كما أشارة جدول (4-12).

الباب الخامس

المقترحات و التوصيات

اقتراحات للحد من ظاهرة التسرب :

١. تشكيل مجالس من أعيان المدينة أو القرية أو الحي لمتابعة الطلاب المتأخرين والمتخلفين دراسيا والمتهورين.

٢. بث برامج توعية للشباب تنمي لديهم الاتجاهات الإسلامية والحفاظ على قيمها، حتى تكون بمثابة درع واقية من التيارات الثقافية الوافدة والعادات والسلوكيات السيئة .

٣. العمل على توعية الآباء في كيفية معاملة الأبناء من خلال وسائل الإعلام المختلفة، وخاصة البرامج التلفزيونية واطلاعهم على التقنيات الجديدة الخاصة بعملية التربية والتعليم .

٤. إقامة الندوات والمحاضرات التثقيفية لأولياء أمور الطلبة المتدنية مستوياتهم في بداية كل عام دراسي جديد.

٥. وضع دراسات وحلول وضوابط حول اثر القنوات الفضائية والإنترنت ووسائل التكنولوجيا الأخرى.

٦. تشجيع الطلاب المتدنية مستوياتهم للدخول في المعاهد الفنية والمراكز التدريبية لإعادة تشكيل شخصية الطالب من جديد.

٧. إيجاد آلية للتعرف على الطلاب المعرضين لخطر التسرب ولتشجيعهم ورفع معنوياتهم وبذل كل جهد لمساعدتهم بالبقاء في المدرسة وإتمام تعليمهم.

٨. تشجيع الطلاب المتسربين للعودة إلى المدرسة وإيجاد حوافز للذين يعودون ويكملون دراستهم.

٩. على المعلم والمرشد الطلابي إن وجد وولي الأمر تنبيه الطالب بالعقوبات الوخيمة المترتبة على انقطاعه عن المدرسة ومنها قلة الفرص الوظيفية.

التوصيات: ـــ

- توفير نفقات تعليم المتسرب
- توفير نفقات الطالب الشخصية
- سماح الأسرة للطالب بمتابعة تعليمه
- مساعدة الأسرة للطالب في الدراسة
- إقناع الأسرة بأهمية التعليم بالنسبة للطالب
- توفير مكان للدراسة في المنزل
- تكليف أحد آخر غير الطالب للعناية بالأسرة أو بأحد أفرادها.
- استقرار الأسرة في مكان واحد وعدم التنقل المستمر.

الإجراءات العلاجية للحد من ظاهرة التسرب من المدارس :

- معالجة أسباب تسرب الطالب من المدرسة.
- توفير تعليم علاجي للطالب المتسرب حتى يستعيد قدرته على الدراسة مع زملائه.
- توفير إمكانية الانتساب للتعليم أو تعليم مفتوح.
- السماح بعملية الانتقال إلى صف أعلى إذا أتقن الطالب المهارات المطلوبة بغض النظر عن المدة الزمنية
- توفير تعليم مسائي

الباب السادس

المراجع والملحقات

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية عبد الله الشيخ ألبدري التقنية الصحية

قسم الإحصاء الطبي

استبيان بعنوان معرفة أسباب التسرب الدراسي

مدينة بربر

لكـــــــــل افـــــــــراد الاســـــــــــــرة									
الرقم	الاسم	النوع	العمر	هل الولد علي قيد الحياة	عمل رب الأسرة	الدخل الشهري الأسرة	الإنفاق الشهري للاسره	هل المنزل ملك أم أجار	علاقة الاسم برب الأسرة	هل سبق للاسم الالتحاق بالمدرسة

لافـــــــــــراد مـــــن عمـــــــــــر ١٤ ـــ ١٦ســـــــــنة									
ما هي أعلى مرحلة تعليمية نالها	خلا الفترة من ٢٠١٠-٢٠١١هل داوم الاسم علي المدرسة	في اى المراحل داوم الاسم خلال ٢٠١٠-٢٠١١	ما هو اعلي صف أكمله الاسم	ما هو سبب عدم التحاق الاسم بالمدرسة	بعد مسافة المدارس من المنزل	مستوي متابعة الوالدين للاسم	هل بيئة المدرسة مناسبة	هل الوالد مرتبط بإمرة أخري	إذا كانت الإجابة بنعم هل الوالد مداوم علي المنزل