

المبحث الثاني

العولمة الإعلامية والاقتصادية والسياسية

العولمة الإعلامية عبر الانترنت:-

العولمة هي عبارة عن ظاهره تتصل بمجموع من التطورات في المجالات المركزية والتكنولوجية الاقتصادية

عرفها الدكتور محمد حسن رسمي في كتابه (كيف نتفاعل مع العولمة) يقول معرفا العولمة بأنها (طوفان كاسح لمن يقف في طريقها رافض إن يتفهم فكرها وفلسفتها والياتها إذا كان يملك سدا منيعا يهزم ويلاتها ويسخر لنفسه

ونظام العولمة في حد ذاته يدعم الأقوياء ويطحن الفقراء ويضحك الأصحاب ويبكي الضعفاء بل يمكن صانعها من التحكم والسيطرة وامتلاك مفردات ومستقبل المتفرجين المذهولين الصامتين المنتظرين معجزات السماء ويضف قوله لو أدرك فاقده معني ومغذي العولمة ماتحمله العولمة لمات هربا وفزعا من ويلاتها إنما فيضان النيل في وقت غدره لمن هو غير مستعد له بين السدود واستعد لملاقاتها بالفعل والعلم والإخلاص والإصدار علي تحقيق الذات) .

(الانفتاح المذهل علي المعلومات وكسر الاحتكار الرسمي لها إما عن طريق البث التلفزيوني العابر للحدود أو شبكة الانترنت ويمكن القول ان عولمة الإعلام هي عملية تهدف إلي تعظيم المشاريع المستهدف في قرارات وسائل الإعلام علي تجاوز الحدود بين الدول والتأثير علي المتعلقين الذين ينتمون إلي ثقافات متبانية وذلك لدعم عملية توحيد ودمج أسواق العالم من ناحية وتحقيق مكاسب للإطراف المهيمنة علي صناعه الإعلام والاتصال من ناحية ثابتة وينطوي مفهوم وعولمة الإعلام علي مجموعه من الإبعاد والمرتكزات الأساسية التي تنجزها في عدد من الباحثين وهي :

١\ إن عولمة الإعلام هي عملية متسارعه التغير وبالتالي لم تشكل ملامحها النهائية بعد .

٢\ الترابط والتكامل بين مجالات الإعلام وتكنولوجيا الاتصال ومجتمع المعلومات بحيث أصبح من الصعب تعريف الإعلام أو الاتصال بمعزل عن تكنولوجيا الاتصال والمعلوماتية

٣\ النمو الهائل في اقتصاديات الإعلام والاتصال والمعلومات وقد أفضي هذا النمو إلي مزيد من التداخل بين عولمة الإعلام وعولمة الاقتصاد.

٤\ اتوسيع الخيارات والبدائل الاعلاميه المتاحة إمام الجمهور فقد وفرت تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بصورة غير مسبقه منات القنوات التلفزيونية ومنات المحطات الإذاعة وعشرات الصحف المجلات المحلية والدولية فضلا عما توفره من وسائل الاتصال الإحداث.

هـ إتقليص دور الحكومات والمنظمات الدولية في تنظيم بيئة الإعلام والاتصالات المحلية والدولية لصالح الشركات الاحتكارية متعددة الجنسية وذلك من خلال الدعوة إلى تغير التشريعات والنظم التي تمنح تدفيع الحرة للمعلومات والصور والمعلومات بين الدول أو تمنح الحكومات ادوار ووظائف إعلامية كالتخطيط والرقابة والمنع والمصادرة في هذه السياق نطرح عولمة الإعلام مهام خصصه وسائل الإعلام والاتصال وإنهاء دور الدولة في مجال الإعلام خاصة في دعم وسائل الاتصال المحلي او الإنتاج الإعلام

الصحافة الالكترونية:-

إذا أردنا أن نتعرض لمعني الصحافة الالكترونية فلا بد أن نفهم عموم معنى النشر الالكتروني حيث رأينا من يعرف النشر الالكتروني بأنه استخدم الاجهزة الالكترونية في مختلف مجالات الإنتاج والاداره والتوزيع للبيانات وتسخيرها للمستفيدين وهو ما يماثل تمام النشر بالوسائل والأساليب التقليدية ويتم توزيعها بالوسائط الالكترونية كالانترنت.

ماهي الصحافة الالكترونية:-

تعدد التعاريف إذ نجد أن الصحافة الالكترونية تجمع بين مفهوم الصحافة ونظام الملفات المتسلسلة والمتتالية في منشور الالكتروني دوري يحتوي علي الأحداث الجارية سواء المرتبطة بموضوعات عامه او موضوعات ذات طابع خاص ويتم قراءتها من خلال الكمبيوتر ان الصحف الالكترونية هي تلك الصحف المكتوبة والتي يعاد علي نسخها علي الانترنت وتتميز عن النسخة المكتوبة استعمال كبير للألوان والصوت والصورة وأحدثت الصحيفة الالكترونية ثوره في طريقه مطالعتها وهذا باستعمالها لها الخبر الرقمي وكل هذا بهدف جعل الإخبار في متناول القراء عبر كمبيوتر مجهز بمودم وذلك عن طريق صياغتها في كل مره يتم تسجيل تطورات للإحداث.

مسيره وتطور الصحافة الالكترونية:-

يبدأ هنالك اختلاف ف البدايات الأولى للتعامل الالكتروني مع النشر حيث أن البعض يرجع هذه البدايات إلى عام ١٩٧٦ عند ظهوره كثمره تعاون بين مؤسستي بي بي سي فالنظام الخاص بالمؤسسة الأول ظهره في بريطانيا خدمه ثابتة تفاعلية عرفت بخدمه فيديو تكتب مع نظام بريستل قدمتها مؤسسة ب ت ا بريتش تلفون او ثوريتي وبناء علي النجاح الذي أحرزته مؤسسات المذكورة.

إن هذا التاريخ التوثيقي هذا لايعني كثيرا لأنه مسألة تاريخية ولكن الذي يعني هو المراحل التي مرت بما هذه الممارسة علي مستوي العمل الصحفي ذاته حيث هنالك من يمنهج هذه المراحل بثلاثة ويلخص احد الباحثين تطور هذه الصحافة في المؤتمر الثالث لصحافة الانترنت عام ٢٠٠١ بجامعة تكساس بأوستن هذه الموجات بقوله:

في الموجه الأولى: ١٩٨٢م-١٩٩٢م سادت في البداية عدت تجارب لنشر الالكتروني الشبكي من النوع الفيديو ثم آلت الأمور في النهاية إلى شبكات ضخمة مثل الكمبيوتر.

الموجه الثانية: ١٩٩٣م حيث أخذت المؤسسات الإعلامية علما بالانترنت بالتواجد فيها .

الموجه الثالثة: التي بدأ قريبا هي مرحلة البث المكثف التي تبنا بالقوة في التطبيقات الإعلامية كما تنبئ بالربحية أكثر من المرحلتين السابقتين.

الثالثة: النصحف الإلكتروني البحنة النني ليس لها صحيفة مطبوعة ونبدأ عادة بجمع فردي وتنغضي مجالات الإخبار كافة من سياسة واقتصاد ورياضة وسينما وموسيقى ونحاول إن تستفيد من تقنيات تصميم الصفحة عند بدء من التنوع وهي صحف يومية يتم تحديث موادها الإخبارية أنيا وصفحاتها يوميا.

وهكذا نجد إن البحث عن الأنواع الصحيفة المعروفة التي سيطرت علي التعبير الإعلامي لعدة قرون في وسيلة اتصال جديدة قد يودي إلي طريق مسدود وذلك بالنظر إلي العاملين التاليين:

١- إن كل وسيلة إعلامية جديدة تخلق فضاء إعلاميا جديدا خاص بها لذا نستعين بالأنواع الصحيفة التي كانت تعمل بما وسيلة الأعلام التي سبقتها وحاول أن تطورها وتكليفها مع خصوصيتها وفضاءها الإعلامي الجديد وتتحدث أنواعا جديدة أكثر استجابة لإدارة وظائفها النوعية والأكثر ملائمة لخصوصيتها التقنية مع الإذاعة والتلفزيون.

٢- مازلنا ننظر إلي وظائف الصحافة نظرة ثابتة مستخدمة من الماضي الذي كان فيه العرض يسيطر علي اقتصاد بان وسائل الإعلام أن تكنولوجيا الاتصال الحديثة قد أعادت هيكليته هذه الوسائل علي أساس هيمنت الطلب فالتحدي الذي كان مفروض علي وسائل الإعلام بفعل ضغط السوق والمنافسة تمثل في عرض مايناسب متطلبات الجمهور وحاجاته وذوقه ، لقد زال هذا التحدي في ظل وسائل الاتصال الحديثة وأصبح بإمكان أي وسيلة تتمتع بعده التفاعلية أن تتجه وفق مايميله عليها الطلب قياده الطلب معناه انفتاح أفق لتطولا وسائل الاتصال الفردية أكثر من الجماهيرية.

إن الحديث الصحفي الذي يتحول حوار مع الجمهور ودرشة القراءة مع الكتاب أو الشخصية يشكل السمة البارزة للصحافة الإلكترونية أضافه إلي منابر النقاش التي تفتح للجمهور ولكل المشتركين في الانترنت الراغبين في تبادل الأفكار والمعلومات ربما كانت وراء اعتقاد البعض بان الصحافة الإلكترونية ليت وسيلة إعلاميه بل فضاء رمزي يلتقي فيه الناس بشكل المتباري لتبادل الآراء والأفكار والمعارف إن اللقاء الذي كان في السابق شبه المستحيل في ظل التباعد الجغرافي والتفاوت الزمني والتفاوت الاجتماعي والثقافي العمري قد حصل.

ومنافذ للتوزيع وسامه لبحوث التسوق علي أن العولمة الإعلامية والسياسية دورها في سحب الاقتصاد ذاته أي العولمة الأساسية حيث إن العولمة الأساسية حيث أن النمو الهائل في اقتصاديات الإعلام والاتصال والمعاملات أفضى إلي مزيد من التداخل بين عولمة الاقتصاد أو الثقافة بل إن عولمة الإعلام ذاتها أصبحت جزءا من عولمة الاقتصاد ذلك بالنظر إلي الدور الكبير لقطاع الاتصالات والإعلام والمعلومات في اقتصاديات الدول الكبرى والأسواق العالمية فالإعلام أصبح صناعة وقطاعا مؤثر في الاقتصاد العالمي حيث يمثل هذا القطاع ٤٠% من الإنتاج الصناعي العالمي ويضم أكثر من ٦٠% من اليد العاملة في العلم الصناعي لقد كان لتقدم ظاهر العولمة المترافق مع ثوره تكنولوجيا الإعلام والاتصال وعصر المعلوماتية أن ادي إلي انفتاح الفضاءات الاقتصادية حيث جعل من الشبكات الإعلام والاتصال القلب النابض للاقتصاديات الوطنية ولاسيما المتقدمة منها ولو حاولنا أن تبدأ موضوع التجارة الالكترونية لرأينا أن هناك تعداد كبير في تعريفها حيث تعد ظاهرة التجارية الالكترونية عبر شبكات الانترنت ظاهرة حديثة نسبيا ومن هنا تعددت تعاريفها لان كل تعريف يصف ويحدد طبيعة هذه التجارة باعتبار مكوناتها ومن هذه التعريفات الواردة علي صفحات الانترنت وتحت عنوان التجارة الالكترونية القول (ربما يرجع تعدد هذه التعريفات إلي ان تطبيقات التجارة الالكترونية تشمل علي عدة مكونات لابد من توافرها لتنفيذ عمليات التجارة الالكترونية مثل استخدام الحواسيب الآلية وتقنية الاتصالات ونظم المعلومات والبرمجيات ومفهوم التجارة الالكترونية بعامة يتدرج تحت مفهوم أوسع يسمى بالاقتصاد الرقمي حيث يشمل القطاعات الالكترونية والقطاعات المنتجة والمستخدمة لتقنية المعلومات وأجهزة الاتصالات وقطاعات خدمات الاتصالات ومن تعريفها التجارية الالكترونية المتداولة في أدبيات هذه الظاهرة إنما ممارسه تجارة السلع والخدمات بمساعدة أدوات الاتصال وغيرها من العلاقة بالاتصال ويعرفها آخرون بأنها إتمام أي عملية تجارية عبر شبكات الحاسب الآلي الوسيطة مثل عملية البيع والشراء وان هنالك من يعرفها بالقول تمثل التجارة الالكترونية واحد من موضوعي مايعرف بالاقتصاد الرقمي علي حقيقتين :

*التجارة الالكترونية وتقنية المعلومات أو صناعة المعلومات في عصر الحوسبة:-

*هي تنفيذ وإدارة الأنشطة المتعلقة بالصناعة والخدمات بواسطة تحويل المعطيات عبر شبكة الانترنت .هي التي خلفت الوجود الواقعي والحقيقي الالكترونية هي تنظيم الإدارة الانشطه التجارية المتعلقة بالصناعة والخدمات بواسطة تحويل المعطيات عبر شبكة الانترنت أو للأنظمة التقنية الشبيهة ويمتد المفهوم الشائع للتجارة الالكترونية بشكل عام إلي ثلاثة أنواع من الأنشطة:-

الأولي:حزمات ربط أو دخول الانترنت وما تتضمنه حزمات الربط من خدمات ذات محتوى تقني ومثالها الواضح الخدمات المقدمة من مزودي خدمات .

الثاني:-استعمال الانترنت كواسطة أو وسيله لتوزيع الخدمات المسلمة بطرق غير تقنية تسليم مادي عادي وضمن هذا المفهوم يظهر خليط بين الأعمال الالكترونية واستقلال التقنية في أنشطة التجارة التقليدية في الواقع التطبيقي فان التجارة الالكترونية تتخذ أنماط عديدة كعرض البضائع والخدمات عبر الانترنت وأجراء البيوع بالوصف عبر مواقع الشبكة العالمية وأجراء عمليات الدفع النقدي.

الثالث:- التسليم أو التوريد النقدي للخدمات

لقد صنفت التجارة الالكترونية عالميا في إطار منظمة التجارة العالمية وإطارها القانوني ضمن مفهوم الخدمات قد تقرر ذلك في التقرير الصادر ع مجلس منظمة التجارة الدولية الخاصة بالتجارة في الخدمات بتاريخ ١٩٩٩/٣/٧م المقدم إلي المجلس العام لمنظمة التجارة العالمية حيث ذهب التقرير إلي ان توريد الخدمات بالطرق التقنية يقع ضمن نطاق الاتفاقية العامة للتجارة في الخدمات .سوء في ميادين المتطلبات أو الالتزامات في ما فيها الالتزام بالاتفاقية ،التنظيم الداخلي ،منافسة الدفع ،التحويلات النقدية ،دخول الأسواق المعاملات الوطنية والتزامات الإضافي في وصف آخر في التجارة الالكترونية وبينها منها تقنيات المعلومات نجد القول أو التعريف التالي :فالتجارة الالكترونية إنما هي كمبيوتر وشبكة وموقع ومحتوي كمبيوتر يتيح إدخال البيانات ومعالجتها وتصميم عرضها واسترجاعها وشبكة تتيح تناقل المعلومات بأنها من النظام واليه وحلول تتيح إنفاذ المنشأة والالتزاماتها وإنفاذ المنشأة لالتزاماته حلول او برمجيات التجارة الالكترونية وموقع التسلية لعرض المنتجات أو الخدمات وما يتصل بما أضافه إلي أنشطة الإعلام واليات التسوق ومحتوي موقع ذاته مفردات الموقع من المنتجات والخدمات وما يتصل بها لكن ضمن اثار العرض المحضر للقبول والكاشف عن قدرات الموقع التقنية ان الاطلاع علي مساحة استخدام الانترنت فتعدد واتساع عدة مواقع وانعكاس ذلك علي التعامل بالمليارات عبر التجارة الالكترونية كل ذلك يعطينا صورة لدور المعلوماتية والانترنت في إعادة صياغة عام ليوم كله حيث نري ذات صفحات الانترنت عام ٢٠٠٠م علي مليار ونصف المليار صفحة وموقعها علي نصف مليون موقع مستخدميه علي نصف مليون أو المليار المستمرة فقد تجاوزت كل التقديرات حيث تشير الأرقام ان شركة ديل الشهيرة في عالم الكمبيوتر حققت زيادة كبيرة في المبيعات علي الخط حيث تضاعفت مبيعاتها عام ١٩٩٨م وبلغت الزيادة معدل ١٤ مليون يوميا وفي الربع الأول من عام ١٩٩٩ مليون يوميا بمبلغ إجمالي قدرته خمسة مليون ونصف دولار في حيث بلغت الزيادة معدل ٣٠ مليون في نهاية العام لقد قدر تقرير التجارة الامريكية لعام ١٩٩٨ أن أعمال التجارة عام ٢٠٠٢م لكن ماتحقق في الوق أكثر من ذلك بكثير فالتقديرات الجديدة لتقرير التجارة الالكترونية يبلغ واحد واثبت بالعضو تريليون عام ٢٠٠٣ لقد أشار التقرير الأمريكي لمنتجات الالكترونية لعام ٢٠٠٠م الصادر عن وزارة التجارة الأمريكية وعن مكتب الرئيس الأمريكي إلي أن حجم أنشطة مؤسسات البيع في حقل التجارة الالكترونية بلغ ٨,٤ بليون دولار في نهاية الرابع الثالث عام ٢٠٠٠م وتقول الإحصائيات ان نسبة الزيادة في استخدام الانترنت عموما قد زادت منذ عام ٢٠٠٠م_ ٢٠٠٥م بسبة ١٤٦% حيث كان عدد مستخدمي الانترنت عن ٢٠٠٥م يبلغ ٦٨١_٨٨٨ مليون علما ان عدد سكان الارض كان ٠٧٦-٤١٨-٦ ولو قسمنا مستخدمي الانترنت كما هي عام ٢٠٠١م لوجدنا الصورة.

التالية بالمليون إفريقيا ٤,١٥,٠٠٠,٠٠٠ آسيا واوريا ١٥٤,٦٣ الشرق الاوسط ٤,٦,٥٠٠,٠٠٠ كثره الولايات المتحدة ١٨٠,٠٠٠,٠٠٠ الإجمالي العالمي ٥١٣,٤١ ان العولمة الاعلامية أصبحت تمثل قيمة اقتصادية متتالية خاصة في ظل اقتصاد المعلومات الذي أصبح السمة الاساسية للاقتصاد العالمي، حيث بلغت استثمارات صناعه المعلومات لكثير من ٣ تريليونات دولار سنويا بعد ان كانت هذه الاستثمارات لا تتجاوز ٣٥٠ مليار عام ١٩٨٠ ويلاحظ انه كان هناك خمسون شركة كبيره تسيطر علي معظم الوسائل الاعلامية الامريكيه عام ١٩٨٣م وتقلص هذا العدد الي ٢٣ شركة عام ١٩٩٠م وبمناسبة القرن العشرين ويبد ملامح تكاملات إعلاميه انحصرت في تسع شركات عملاقه ومع بداية هذا القرن سيطرة الشركات عملاقه علي صناعة الإعلام بكل مكوناتها.

العولمة السياسية عبر الانترنت:-

الديمقراطية الالكترونية:-

لاشك أن العلاقة بين الديمقراطية والانترنت لا تقف عند حدود تسهيل عملية التصويت والانتخاب الالكتروني عبر الانترنت وإنما يتجاوز هذه الالية إلي جوهر الديمقراطية الجديدة التي تصنعها الثورة المعلوماتية عند التعبير عن هويتها في إطار العولمة لان وسائل العولمة ومنها العولمة الاعلامية والاقتصادية لم تترك المجال للاختبار بين الرفض والقبول كما كان سائدا في زمن الأيدلوجيات أو عصر ما قبل العولمة لان الآراء والتوجيهات وأساليب الحياة يمكن إصالتها الي جمع في كل الظروف والأوقات ودونما تجد بدأت وبمعني في الإمكان إبقائها ماثله في وعي المستهدفين بصورة مستهدفه فالعلاقة بين العولمة والديمقراطية أصبحت مسألة مسلم بها عند جميع الباحثين والعلماء بقول الباحثان ميكل ويت وادريان في حديثهما عن تحول العولمة ووعداها لتساعد علي انتشار الديمقراطية في العالم ثمة تلازم بين الاثنين سيما أن الظاهرتين الألتان اكتسبتان ضخما متزامنا في العقد الاخير وبعد نهاية الحرب الباردة إلا ان العولمة حطمت استبداد أي ان فن المجال التواصل وتجاوز الحدود التي نشرت بينهم لعشرات السنين واجبرتهم علي نمط واحد من المعيشة وطريقه واحده للاستثمار وفي مكان واحد ومن أفاق قراءاتهم وروايتهم للعالم وان كانت العولمة لها تأثير كبير جدا ومباشر وإيجابي علي الانفتاح السياسي وتعزيز التحول نحو الديمقراطية في الدول الدكتاتورية والمقصود هنا بالعولمة الإعلامية هو الانفتاح المذهل علي المعلومات وكثره الاحتكار الرسمي لها أما عن طريق البث التلفزيوني العابر للحدود أو شبكه الانترنت لقد أشار الدكتور ((نبيل علي)) الي علاقة المعلوماتية او الديمقراطية حيث قال من ابرز الملامح العلاقة المعلوماتية السياسية هو مايتعلق بالديمقراطية ومفهوم وممارسة حيث يزعم الكثيرون أن الانترنت ستفضي إلي إعادة النظر في مفهوم الديمقراطية من أساسه في عمليات إنقاذ القرارات أو متابعة ما ينجم عنها من نتائج أيجابية أو سلبية علي مستوى السياسة العالمية فمن المتوقع تناصر القوة السياسية الكبرى و مؤسستها الاقتصادية بممارسة ضغوط هائلة علي منافسيها في مستوى المحافل الدولية.

إن خطورة المعلوماتية الإعلامية علي الديمقراطية تظهر أكثر حيث ما تعلم السبب يعود إلي نتيجة التداخل في حدود التي تميز بين المعلوماتية وموجات الدعاية والإعلانات فالعديد من قنوات الإعلام تمتلك قدره كبيره علي الميمنة تتجاوز الجبهه الحقيقيه علي المعلوماتية و نأخذ بنحو الاتصال والإعلام في العالم العربي . مباشر او غير مباشر لترويج لما يحقق مصالحها وهكذا نري أن الدعاية الخفية من خلال مهارات التشكيك وصناعة الخبر والجانب المعلوماتي تسلب المرء فرصه الموقف الواعي فيقع إلا دونما وعي تحت تأثير أفكار يتلقاها يوصفها إخبار ومعلومات وبطبع من يمتلك تقنيات متقدمة في الإعلام والتكنولوجيا سيهيمن علي الرء العام أكثر من الآخرين.

أن الانترنت كوسيلة إعلامية شامله والمعلومات يحملها في عصر العولمة تؤثر تأثيرا مباشره علي ممارسه الديمقراطية في كل دول العالم وخاصة دول العام الثالث الذي سيطر عليه الدول المتقدمة فالتقدم الإعلامي الذي طرا علي وسائل الاتصال في الدول المتقدمة أداء الي زيادة تحكم وسيطرة هذه الدول علي الأعلام في الدول النامية وتحولت التدفق الحر للمعلومات بين دول غير متساوية في القوه الاقتصادية والتكنولوجية ليس في مصلحة المجتمعات فالولايات المتحدة مثلا تسيطر علي الإنتاج السينمائي العالم بالأفلام وبرامج التلفزيون وتسيطر علي وكالات الإعلان ووكالات الإنباء مع بريطانيا وفرنسا كما إن بعض الصحف والمجلات تؤثر علي الصفوة في الدول النامية وعلم القيم الحضارية.

أن الإعلام والديمقراطية توءمان فالديمقراطية تضمن لإعلام حريته والإعلام يضمن الدفاع عن الديمقراطية التي يعتبر أداه من أدواتها ان الإعلام جزء من الديمقراطية كما هي الديمقراطية جزء من الإعلام ومن هنا فإذا كان لكل منهما فضاءه المستقل.

ومن الضروري أن يكون الأمر كذلك فكلاهما بصرف النظر عن هذا الطرح او ذاك لهدف فلسفي واحد حفظ كرامه الفرد والجماعة وصونها من مفاعيل القيم

لقد عرض الباحث جمال محمد غطاس أساس هذه المسألة بكتابه الديمقراطية الرقمية حيث قال فيه جامعا بين الشق السياسي- الديمقراطية والشق التكنولوجي متصلا في السيادة الرقمية الي ان المشهد علي ساحة الأحداث قد تبلور في طرفين كلاهما ليس إمامه سوي التلاحم والتلاقي مع الآخر:

الطرف الأول: يتمثل في وجود اتجاهات عالمية عارمة وشامله وعنيفة في بعض الأحيان. تلح في ضرورة نشر الديمقراطية واعتماد فيهما والياتها المختلفة في شتي بقاع الأرض كمشاركة الشعوب في بناء المؤسسات الحاكمة عبر اقتراح ونزيه والمشاركة الشعبية في اتخاذ القرار والحرية الكاملة في التعبير عن الرأي والتقويم الحقيقي للأداء وفعالية في المحاسبة وتصحيح الأخطاء إلي ومع زيادة الهائلة في أعداد واتجاه المجتمعات الإنسانية نحو المزيد من التعقيد والتركيب باتت كداليه من الآليات الديمقراطية في حاجة إلي أدوات جديدة لتفليهما عمليا وعلي نطاق واسع إمام الجماهير الفقيره من المواطنين .

الطرف الثاني: يتمثل في تكنولوجيه هائلة تمخض عنها أدوات بلا حصر تخصصت في التوليد الرقمي للمعلومات علي نطاق واسع وبأسعار رخيصة وسهولة شديدة تتيح حتي للاميين استخدامها وبإمكانها ان تفتح قنوات للتواصل بين ملايين البشر بصورة غير بمسوقه.

متطلقين من رفض نظرية ان الانترنت سيعزز موقف الرأسمالية والديمقراطية عبر اشاعه المزيد من الحرية للتجارة والاقتصاد والإفراد مختلف نواحي الحياة ومن رفض نظرية ان بالإمكان السيطرة علي

الانترنت م قبل الدول وانه سيقول لأداه كسب وسيطرة طارحين بدل هاتين النظريين نظر يتهما الجديدة عن الديمقراطية في كتابهما.

النتوقراطية نخبة انقوه الجديدة وحياء مابعد الرأسمالية وكنمه النتوقراطية نحت لغوي من قبل المؤلفين حيث يعني الجزء الاول من كلمه تزايد الشبكة والثاني قراطية ليخرج مصطلح جديد يعبر في رأيهما عن حقبة جديدة في تاريخ الإنسانية تأتي فوق حطام الرأسمالية والديمقراطية وبربطان كلمه النتوقراطية بعبارة عصر المعلوماتية وعولمتها عبر العولمة الاقتصادية للمعلومات ان مجتمع النتوقراطية هذا السياق ستكون المعلومة فيه هي عنصر القوة والحراك الاجتماعي داخل الهرم وستكون المعلومة الأهم تلك التي لإتباع بل يستفاد منها فهم يستمرون معلوماتهم مباشرة ومن يبيعون المعرفة الناتجة عنها إما المعلومة التي تباع ونشر بما الرأسماليون فهي غالبا ماتكون مستعملة تم الانتهاء من استثمارها ان المعلوماتية كما يقول المؤلفان أو المجتمع النتوقراطية ستكون زلزلات يجب ان لا يقل حده عن هزم الرأسمالية في إغراق الإقطاع ويصلان إلى الاستنتاج بان من له حقبة عالميه جديدة ستقوم تكنولوجيا المعلومات فيها بتغير طرق ومبادئ التفكير وسلوك البشر وستكون امام اقتصاد وسياسيه واسرة وتعليم وحتى أفراد من أنواع مختلفة كليا عما عرفها التاريخ ومن جانب أيدلوجي فان كانت الفلسفة الشمولية قد عطت مساحه كبيره من تاريخ الفكر الإنساني منذ سقراط وادم سميث فان فلسفه الحركية ستغطي المسافة عبر مجتمع النتوقراطية

لقد انتشرت هذه المسوح بشكل غير مسبوق عن طريق الانترنت حيث سقطت كل الحواجز التي قيدت انتشار إليه المسموح واستطلاعات الرأي فمع الانترنت لم تعد الجهات القائمة علي إجرائها مقصورة تقريبا علي مؤسسات متخصصة محدودة العدد أصبح في متناول كل هيئة أو وجهه أو حتي شخص أو ومراقب ان يعيد نفسه بنفسه استطلاع الرأي الذي يرغب فيه وتعد الموضوعات التي يجري الاستطلاع حولها مقصوده علي قضايا السلم والحرب وغيرها من القضايا الكبرى بل شملت كل شي من التشكيك في شرعيه الرؤساء ونظم وانتماء بأداء شفرات الحلاقة قدراتها علي تنعيم الوجه وأما التكلفة فتكاد تقترب من الصفر

ومن أهم الاستنتاجات في هذا المجال التي ذكرها المؤلف (باسل علي) انه من الممكن ان تلعب التكنولوجيا الرقمية في تجديد الفكر الديمقراطي نفسه وليس فقط في تجديد أدوات الممارسة الديمقراطية وهناك بالفعل العديد من الدلائل البكرة علي صحة هذه التوقعات من بينها الآراء التي تقول ان تكنولوجيا الرقمية أفرزت العديد من القيم الجديدة كالتوجه للمواطنين بشكل راسي وقطاع مصغر بدلا عن التوجه الجماهيري العام والتوجه نحو اللامركزية بدلا من المركزية والتوجه نحو العالمية علي حساب القوميات المحلية والتوجه إلى إلغاء التخصصية وإلغاء العديد من الوسائط في العملية الديمقراطية والتوجه نحو إلغاء الخطاب الجمعي والتركيز علي الخطاب المفتت الذي يصل مستوي مخاطبه كل مواطن علي حده.

المبحث الثالث:

الشبكات الاجتماعية:-

مواقع التواصل الاجتماعي:-

كان أول ظهور للشبكات الاجتماعية في بداية التسعينات الميلادية ففي عام ١٩٩٥ صمم ارتدي كونرادز موقع classmates.com وكان الهدف منه مساعدة الأصدقاء والزملاء الذين جمعهم الدراسة في مراحل حياتيه معينه ، وكان هذا الموقع يلبي جميع رغبة هؤلاء الأصدقاء والزملاء في التواصل فيما بينهم الكترونيا بعد ذلك توالى تأسيس مواقع الشبكات الاجتماعية إلي إن أصبحت هذه الشبكات تستقطب أكثر من ثلثي مستخدمين الانترنت وبرزت هذه الشبكات في الظروف الطارئة والإحداث العالمية .

أنواع مواقع التواصل الاجتماعي:

يوجد العديد من أنواع التواصل الاجتماعي وفي كل يوم يظهر العديد منها النوع الاول المدونات (BIOGS) يختص الاتصالات وإيجادها وتبادل المعلومات.

الفيس بوك:-

الفيس بوك وهو موقع تمكن المستخدمين من التواصل المباشر ببعضهم ومشاركه الاهتمامات والفعاليات كما يمكن استخدام تلك المواقع للبحث عن أصدقاء الدراسة او البحث عن عمل جديد او حتي التعرف علي كل ماهو جديد في حياه من تعرف من دون الحاجة للسؤال المباشر ومن أهم هذه المواقع BeB Irc هذه المواقع توفر العديد من الفوائد للمستخدمين

تأسس علي يد (مارك سيكر برج) في بدايات عام ٢٠٠٤ حيث كانت بداية استخدامه محصورا علي طلاب ومنسوبي الجامعات شهدت أواخر عام ٢٠٠٦ البداية الحقيقية لهذا الموقع الاجتماعي علي ان أصبح بإمكان أي شخص في أنحاء متفرقة في العالم للانضمام الي هذا الموقع من خلال حساب خاص به يعتبر الفيس بوك عالما مستغلا مليئا بالغرائب يسكنه العديد من الناس خلف شاشات الحواسيب يقضون فيه عشرات ساعاتهم.

تعتبر فكرة الموقع في البداية فكرة جديدة جدا حيث تحمس لها الكثير من الشباب لأنه استطاع إن يصنع مجتمعا الكترونيا شبه حقيقي قادر علي عمل تواصل كبير بين المشتركين ويمكن تصور الموقع كقطعة نقدية لها وجهان احدهما يحمل الخير والفائدة والآخر يحمل الضرر والسوء.

فوائده:-

١-يقدم المعلومات الفنية و الأدبية والعلمية والأكاديمية و السياحية.

٢-يعمل علي إضافة الكثير من التثقيف

٣-وسيله تواصل مع العالم الخارجي

٤-يعمل علي صقل مهارات الاتصال

٥-كسب صداقات من مختلف الدول

الأضرار:-

إضرار نفسه حيث ان أي شخص يستطيع ان ينشر المعلومات والصور التي تتيح للأصدقاء مشاهدتها وان الكثير من هذه المعلومات تعكس فكره خاطئة.

يعتبر موقع الفيس بوك مجمعا تجمع فيه قرو بات مختلفة منها الكوميديا والطريفة وأيضا قرو بات رياضية والتي تتحدث عن مباراة او دور معين وجر وبات فنية تتحدث عن عالم الفن والفنانين وجر وبات دينية وسياسية.

اليوتيوب:-

هو موقع ويب يسمح لمستخدميه برفع التسجيلات المرئية مجانا ومشاهدتها عبر البث الحي بدل التنزيل،ومشاركتها والتعليق عليها وغير ذلك

أسسه في ١٤ فبراير سنة ٢٠٠٥ ثلاث موظفين سابقين من شركة باي بال هم تشادهير وستيف تشن وجاد وكريم في مدينه سان برونو سان ماتيوكالفورنيا

محتوي الموقع يتنوع من مقاطع الأفلام والتلفزيون والموسيقى ،وهو حاليا مزود ٦٧ موظف ، درس هرلي التصميم في جامعه انديانا بولاية بنسلفينيا بينما درس تشن وكريم الحاسوب في جامعه ايلينوي

يحتل اليوتيوب المركز الثالث من بين المواقع تصفحا حول العالم بناء علي الإحصائيات اليسكا الاخيرہ ولا عجب ان يصدر ٤٨ فيديو في الساعة المشاهدات اليومية للفيديوهات من قبل الزائد وصل إلي ٣ مليار مشاهدا يوميا

أول فيديو تم رفعه علي اليوتيوب ٣٢ ابريل ٢٠٠٥ وكان فتح الاصداره التجريبية في مايو ٢٠٠٥ وفي ديسمبر ٢٠٠٥ تم فتح الاصداره الرسمي للموقع

يصل عدد المشاهدين في اليوم الواحد إلي ١٠٠ مليون مده ٦٥ ألف فيديو يتم رفعه إلي اليوتيوب كل يوم

الواتس اب:-

تطبيق يتم تحميله علي الهواتف المتنقلة فقط ولم يتم إصدار أي نسخه منه للحواسيب

يستخدم برنامج الواتساب في التواصل عن طريق الرسائل القصيرة أو المصورة وكما يمكن إرسال مقاطع فيديو عن طريقه

عند تحميل هذا البرنامج يطلع علي قائمه الأسماء الموجودة مسبقا في الهاتف وبشكل تلقائي ،يضيف كل من يستخدمها البرنامج لقائمه الأسماء الخاصة بالبرنامج ويعتمد علي خدمه الانترنت في الهاتف بشكل أساسي حيث يتوجب وجود اتصال بشبكة الانترنت لكي يعمل البرنامج وعند إرسال الرسائل واستقبالها لا يوجد أي تكلفه اضافيه يتم اقتطاعها من قبل شبكة الهاتف المتنقل التي تزود الخدمة فريق العمل الذي ابتكر هذا البرنامج مكون من شخصيتين ،كانا يعملان لمدة عشرين عاما في شركه ياهو وكانت فكرتهم إيجاد بديل للرسائل النصية القصيرة التقليدية

فوائده:-

*تواصل الأصدقاء والأهل

*معرفة أشخاص جدد من خلال القرويات

*تكلفه بسيطة

*تداول المعلومات بمختلف أنواعها.

إضراره:-

*هدر الوقت والزمن

*يخلق فراق بين الأشخاص في المجتمع

موقع الإخبار الاجتماعية:-

بدلا من الاعتماد علي قنوات الإخبار المتعارف عليها يمكنك الاعتماد علي شبكة واسعة من المستخدمين لإيجاد الإخبار المهمة من تقديم الإخبار التي يجدونها مهمة وما يميزها هو التركيز علي ماهو حديث وفي مجال اهتمام العالم .

مواقع مشاركة الفيديو والبث المباشر:-

هذه النوعية من المواقع تمكن إيجاد البحث عن العديد من مقاطع الفيديو المرئية وتقييمها كما تقدم معظم هذه المواقع خدمة مشاركتها علي المواقع الاجتماعية.

مواقع التصوير والفن:-

تقدم هذه المواقع العديد من الفوائد حيث تمنحك مكان يمكن فيه حفظ تخزين وعرض أعمالك الفنية سواء كانت صور أو رسومات فنية .

إيجابيات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي:-

١- التواصل مع الأصدقاء والأقرباء وتبادل الآراء معهم

٢- التسلية والترفيه

٣- اكتساب الثقافة والمعرفة

٤- اكتساب أصدقاء الجدد

٥- التعبير عن الآراء السياسية في الحرية

السلبيات في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي:-

١- هدر الوقت والجهد

٢- تشويه وتعريف الحقائق

٣- ترويج الشائعات

٤- انتهاك الخصوصية الفردية

٥- إفساد الثقافة والذوق العام

٦- التحريض علي الكراهية والعنف

الفصل الثالث

تشكيل الوعي، بين تكملة له جيا الاتصال، وتداول، المعلومات

المبحث الأول:-

تشكيل الوعي

مفهوم تشكيل الوعي :

أن مصطلح information literacy قد ترجم بمفردات عديدة منها مستوى التعليم والثقافة المعلوماتية محو الأمية المعلوماتية الوعي المعلوماتي الثقافة المعلوماتية معرفة قراءة وكتابة المعلومات

حينما نفكر بتأصيل مسألة توظيف التكنولوجيا لخدمة الايدولوجيا فأننا لابد أن ننطلق من المفاهيم الأساسية أولا لأيدولوجية الاتصال وهل التكنولوجيا أن كانت اتصاليه تبقي حيادية في توظيفها وغاياتها كما تبدو بدءا ، أم أنها بمجرد قيامها بخدمة الاتصال تتحول من تكنولوجيا حيادية ألي تكنولوجيا أيدولوجية

ولو بدأنا من مفردة بسيطة نقول (كلما كان هناك اتصال فثمة حتما أيدولوجية ، أن لم تكن واضحة ، فضمنية مبطنة بالقطع ، فالاتصال -تقنيات- ومضامين - لاستنبت في جرداء ، أو في فضاء عقيم ، بقدر م هو إفراس لسياق ثقافي واجتماعي مبني بالضرورة في شكله كما في الجوهر، علي تمثل للذات وتصور معين للكون ، وإذا كان من المسلم به في تاريخ تقنيات الاتصال تحديدا ، إن الاداره تبقي في الغالب الأعم والي حد بعيد براء من الاستخدام الذي يترتب علي استعمالها ، فانه من الثابت أيضا وفق متقدمه سو سيولوجيا الاتصال إنها تبقي لدي وضعها علي المحك مكن حمولة رمزيه تبني منسميه في هذا النص أيدولوجيا الاتصال والايدولوجيا التي نقصدها في هذا المقام ليس فقط لصيقه بالاتصال ملازمه له علي مستوى مضامين، الرسالة التي تطبع علاقة الباث بالمتلقي ، بل هي كامنة أيضا في البعد الدوائي الذي يطبع هذه العلاقة ويؤسس لمركزاتها

إذن كل رسالة اتصال عبر أداة تكنولوجياية لابد أن تحمل معني من معاني الأثير بهدف وغاية محددة، ومن هذا فكل اتصال هو اتصال أيدولوجيه فكري ،ومن هنا أيضا تتحول الأداة الاتصالية الحيادية إلي أداة أيدولوجيه بنفس الوقت

إن شاشة التلفزيون وسيله عرض لأكثر ، ولأنها حينما تخدم مضمونا معيناً فانه تتلبس به وتأخذ صفته وبهذا تتحول من تكنولوجياية فقط إلي تكنولوجيا ذات طابع أيدولوجي ، وقد تتضمن التكنولوجيا مع الايدولوجيا حينما يكون هدف الاتصال ذا طابع معين ، وهذا يؤكد الحقيقة التالية (لاتقاطع التكنولوجيا مع الايدولوجيا فقط لاه من نتاج وجهد بين البشر ولا لاعتبارهما أداتين لخدمه واقع قائم او مراد له إن يقوم ، ولكن أيضا لأنهما غالبا مايعبران عن حاجه مجتمعيه انيه ومستقبليه تتضمن التكنولوجيا بموجبها مع الايدولوجيا لاشباعها ليس من باب الشذوذ في العلاقة هذه انما يمكن في مصادره الأيدولوجية لما هيه التكنولوجيا والتحايل عليها ،في المختبر كما في السوق ، بغرض الالتفاف علي تطبيقاتها او تحويل وظائفها أو تسخير أدواتها)

هكذا نجد انه لن يتعذر علينا القول ان تكنولوجيا القطاع السمعي البصري والتلفزة أساسا إنما تقوم بايدولوجيا التوظيف لصالح المستخدم وبهذا تطبع الايدولوجيا التكنولوجية بطابعها فإذاعة في الحقبة النازية تحولت من وظيفة الاستعمال الي مهمة التوظيف فكانت أداة تضليل اعلامي ندر مثابها في تاريخ البث الإذاعي وهكذا تحولت التكنولوجيا الاتصالية إلى خادمة بامتياز لأيدولوجية الاختراق اختراق نظم وقيم وتمثلان مختلف شعوب الأرض

و إذا كانت هذه الأيدولوجية في عصر العولمة التي لا تعترض بخصوصية جغرافية معينة ،و إنما تمتد على سطح الأرض كلها ،فإن هذه التكنولوجيا تكون أداة سيطرة وتوجيه وتغير سلوك وقيم لأيمن السيطرة عليها او ردعها ،فكيف إذا ما كانت أداة تكنولوجياية مثل الانترنت التي لا تكتفي بايصال الرسالة بصمت وإنما تفتح باب التفاعل والمشاركة بين المتلقي ومضمون الرسالة ليتم الهدف لا من إيصال الرسالة فقط وإنما من احدث تأثير على وعي المستلم وسلوكه

يقول هيربرت شيللر عن واقع الإعلام الأمريكي -أكبر أعلام في العالم - (يقوم مديرو أجهزة الإعلام في أمريكا بوضع أسس عملية تداول -الصور والمعلومات -ويشرفون علي معالجتها وتنقيحها وأحكام السيطرة عليه -تلك الصور والمعلومات التي تحدد معتقداتنا ومواقفنا بل وتحدد سلوكنا في النهاية ،وعندما يعمل مديرو أجهزة الإعلام ألي طرح أفكار وتوجيهات لاتتطابق مع حقايق الوجود الاجتماعي ،فإنهم يتحولون ألي سائسي عقول ،ذلك أن الأفكار التي تنحو عن عمد ألي استحداث معني أزييف وألي إنتاج وعي لايسطيع أن يستوعب بإرادته الشروط الفعلية للحياة القايمه او يرفضها سواء المستوى الشخصي او الاجتماعية ليس في الواقع سواء أفكار مموهة او مضللة ويضيف في داخل البلاد تنعم صناعة توجيه العقول بفترة استثنائية ولقد ظهرت الانتخابية ١٩٧٢ بعد الشواهد المبكرة لما هو ات عن طريق تعطيل الوعي ومع ذلك فإن المهم ان نتذكر ان الوسائل التكنيكية للسيطرة علي المعلومات والصور التي بلغت درجه عاليه من التطور في واشنطن الحالية لها سوابقها ، ففي التحكم او السيطرة من خلال الاستمالة والإقناع لم يظهر الي الوجود هكذا دفعه واحده ،فلقد مثل الجهد الذي كلل بالنجاح لإقناع الشعب الأمريكي عام ١٩٤٥ أي قبل عهد نيكسون بما يزيد علي عقدين من الزمان ،بان وجوده اليومي تتهدده المحاطر لاسبب الاقتصاد الروسي الذي دمرته الحرب واستنزف كليه مثل خطوه هائلة نحو تبلور توجيه العقول ومنذ ذلك الحين ساعد التقدم في تكنولوجيا وسائل الاتصال علي ظهور إشكال أكثر تعقيدا من التضليل الإعلامي

وفعلا تحققت نبوءة شيللر الذي كتب هذا قبل وجود الانترنت بعقدين من الزمن تحققت هذه النبوءة بعد أن دخل الكبار من الاقتصاديين والرأسماليين من باب العولمة علي الانترنت مستخدمين لا كوسيلة اتصال معرفي فقط ،وإنما وسلية للتجارة الالكترونية كما استخدموه لشر الصحافة الالكترونية وتوزيعها علي العالم اجمع بعد إن كانت الصحافة الورقية لا تتجاوز في توزيعها ومخاطبين لبضعة دول فقط

من هنا نستنتج كتكنولوجيا اتصالية قد وظفت لأهداف السيطرة علي الوعي الإنساني في المجالات كافة بعد أن كان أداة من أدوات العولمة حيث أتهت الجغرافيا ألي فضاء العالم كله ،وأصبح الوعي الإنساني لا يخاطب بلغة أيدولوجيا واحدة بل انه استغرق كل الأيدولوجيات ،واستخدام الإغراق المعلوماتي كأداة من أدوات السيطرة والتوجيه

المبحث الثاني:-

العولمة المعلوماتية وتأثيرها علي تشكيل الوعي:-

العولمة :

هي العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب

المعلوماتية :

هي علم المعلومات وممارسة معالجة المعلومات وهندسة نظم المعلومات

يمكن القول أن المعرفة الإنسانية وتشكيل الوعي في صنع الحركة والتقدم للأمم وبنا التاريخ الايجابي لان الإنسان يتميز التكويني يعتمد أساسا علي تشكيل المعرفي لبنا شخصيه وكتساب ثقافيه ونموه العلمي لإشباع حاجاته المادية والمعنوية حيث يمثل أنتاجه الفكري والعملية والعقلية وسيلة سلوكية التعامل مع الواقع الخارجي وفهم المحيط الذي يعيشه لاكتساب المزيد من الخبرات والتجارب وحالة التفهم مع الظريف الخارجية لصنع حياة أفضل بالنسبة له يقول الإمام أمير المومنين عمر بن الخطاب (لقاح المعرفة دراسة العلم لقاح العلم التصور والفهم) لذلك تطوره حياه البشرية يقدر وتطور المعرفة وتقدم تشكيل الوعي كان التطور التاريخي التصاعدي والنهضوي يعتمد على هذا المقياس ونشوء الحضارات الإنسانية الكبيرة وأساس التعامل المعرفي ونموها العلمي من وقع الحياة من هنا نبعث القوة التي يقوم المجتمعات وتفوقها علي الآخرين واطمحال المجتمعات واطماحاتهم في أغوار الجهل وعدم المعرفة والقران الكريم. العقل البشري تتحرك تفاعلات المعرفة والاستدلال والعلم وتطوير الحياة والشروط لا ان الإنسان إن ينمو في ظل سكون المعرفة وجمود العقل علي إنتاجها لان المعرفة متغيرة حقا التي نبعثها من العلم يستعيد باستمرار وعندها يتوقف الإنسان علي اكتساب العلوم وتراكم معلومات يتوفق العقل علي التفاعل المعرفي مع تطور الخارج ويصبح حيزا وجزا واكتساب الخيرات المفيدة ويفقد القدرة علي إدراك الحياة وإدراكا وعرا وسليما ذات المعرفة خفية بين المعلومات والعولمة والخبرة والمدرجات الحسية والقدرة والحكم يتلقي المعلومات فعندما فيما تدركه حواسنا وتقارنها بما تخذة عقولنا .

ان التحول العالمي المثير نحو السيطرة المطلقة سلطة العولمة والمعلومات تحويلها واهم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والعسكرية يدعونا لدراسة هذا المنهج الكبير في التاريخ البشري وتأثيره علي المجتمع البشري في تشكيل الوعي .

لقد تحولت المعلومات الي إنتاج واقعي وجهد خفي فرصة نفسه علي كافة الفعاليات البشرية الاخرى مع مجرد كونها واقع افتراضي يسكن في خيال الزمن الواسع لكن قوة جبروت هذا الثورة وتأثيرها حولنا الي قوة حقيقة متأثره وطاعية.

كل ماقلنا هو ينص في دراستنا لتحديات تاريخ جديد ومعطيات المستقبلية.

ان الثورة المعلوماتية فتحت أفقا واسعا للبشر للعثور على رؤى جديد لقد أصبحت العولمة المعلوماتية تأثر على السلاح الاقتصادي في الربح والإنتاج فختفت العناصر القديمة لتحليل عناصر جديدة تعتمد على الذكاء ومقدار إنتاجها وباحثها يعتمد على المستوى النوعي أصبحت العولمة المعلوماتية في نهاية هذا القرن القوة القصوى والأولي التي تحدد الاستراتيجيات وتفرز التوازنات السياسية والعسكرية فلم تعد القوة السياسية والعسكرية في تحالفات وتكتلات سياسية وحشود عسكرية بل أصبحت في منطقة العالم الجديد في المعرفة التي تبرزتها القوة والتوفيق على الآخرين ويرى كتاب إشكال الصراعات والمعلومات ان المعرفة كوسيلة تختلف عن كل الوسائل الاخرى ان التحولات التاريخية الكبيرة كان لها دورا انعطافيا في التطور البشري والتقدم الحضاري ولكن القرن العشرين هي شي آخر في منعطفات التاريخ .

ان البحث عن هذه التحولات التقنية المثيرة ليس لكونها إشكال حديثا وتحولات تقنية وبشرية وظاهرة المعلوماتية ومعرفة إشكالها ونمو جانبها لكي نص ونحلل إبعادها وأثارها على المستقبل.

لقد أصبحت موضوع العولمة شعارا وعنوانا يرفع في جميع أنحاء العالم وفي جميع المناسبات المحلية والعالمية ومن جميع الأطراف والتيارات السياسية لإغراض مختلفة ومضامين متباينة حدث هذا في الشرق الإسلامي كما في الغرب العماني وفي آسيا وأمريكا اللاتينية كما في اوروبا وإفريقيا والعالم العربي وفي الشمال كما في الجنوب (حنفي والعظم ٢٠٠٢) ومن يتبع النقاشات الدائرية في العالم العربي .

اثر العولمة المعلوماتية في الأنظمة التربوية العربية تحسن قرار الأماكن وأثارها في الجوانب الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتقنية المعلوماتية مما سبب فيه ان العملية التربوية تأثر تأثيرا كبيرا بثورة الاتصال والمعلومات التي أفرزتها العولمة وحدثت فيها تغيرات وأهداف مناهج وأساليب تدرسها لكن السؤال الذي يطرح نفسه هذا المقام كيف سنتفاعل مع ظاهرة العولمة يقول عبد الله عبد الدائم ان دور التربية تدرك آليات العولمة لكي تتعامل على خلق الأجيال التي تملك المهارات والاتجاهات والموافقة والمعرفة اللازمة والمطلوبة للتعامل بصورة سليمة وقد حاول النظم التربوية والمؤسسات التابعة لها ان تحدد السبل الواجبة واتباعاتها التربوية وعمليتها التغيرات المشاركة التي تخص العولمة .

بدا القرن السادس عشر بعد هزيمة الدول العربية الإسلامية حدوث تحول في قيم التجارة العالمية فيجد مرحلة العولمة بالمراحل الخمسة التالية:-

*مرحلة الجنس التي استمرت في اوروبا منذ بداية القرن الخامس

*مرحلة النهضة استمرت في اوروبا من القرن الخامس عشر

مظاهر العولمة:-

*إلغاء مفهوم الزمن والتحول نحو مفهوم التزامن

*التحول من تعدد الأسواق إلى السوق الواحد والشركات المتعددة

*التحول من التنوع البيئي الي الخطر البيئي الواحد

*التحول من النظم النقدية

*التحول من خطوط الإنتاج الي خط الإنتاج الواحد

*التحول من المنشأة المحلية الي منشأة العالمية

خصائص المعلومات:

*خاصية التميع والسيولة

*قابليه نقلها عبر مسارات محدده

*سهوله النسخ

*قابليه الاندماج

تعد العمليات التي ينطوي عليها من عمليات اقتصادية وسياسيه وثقافيه واجتماعيه ،تعتبر وسائل الإعلام احدي المرتكزات الاساسيه للعولمة باعتبارها تشمل مختلف الميادين الاقتصادية

تقول الدراسة بان (أول من تبني مفهوم العولمة في أمريكا هو بر يجبنسكي الذي كان مستشارا للرئيس الأمريكي في عام ١٩٧٧ الي ١٩٨٠ حيث أراد من العولمة ان تطرح النموذج الأمريكي للحركة والقيم الأمريكية للحرب وحقوق الإنسان في نفسه بالآدوات والوسائل والاتصال .

المبحث الثالث

الشبكات الاجتماعية وتأثيرها علي تشكيل الوعي:-

يجتاز العالم اليوم بداية عصر جديد يطلق عليه عصر المعلومات حيث تحولت المجتمعات الحديثة من مجرد الاهتمام بإنتاج السلع والخدمات التي توجيه اهتمام متزايد الي قطاع المعلومات وظهره صناعة جديدة تسم صناعة المعلومات وقد صاحب ثورة المعلومات وثورة أخرى وثورة الاتصالات وأصبحت البطولة الرئيسية للحاسبات الالكترونية وبشكل الفضاء الافتراضي اهم انجازات ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي شهدت العالم فالتطور لشبكة المعلومات الدولية وانتشار التقنيات الحديثة الاتصال وتزايد تطبيقاته في مجال الإعلام والاتصال ساهم في ظهور نوع جديد من الإعلام الذي يعتبر ظاهرة إعلامية جديدة

يتميز بسرعة الانتشار والوصول الا اكبر عدد من الجمهور في وقت معين واقل تكلفة اعتماد الأفراد علي الانترنت وتطوير الموقع

وتعدد استخدمتها من التصفح للبريد الالكتروني ثم المنتديات وغرق الدراسة والرسائل النصية الفورية والمدونات حتى ظهرت المواقع الاجتماعية كمصطلح أطلق عليه مجموعة المواقع الالكترونية التي ظهرت مع الجيل الثاني وإتاحة التواصل مجتمع افتراضي وغير لان نسبة مستخدمي الانترنت من الشباب الاكثر من ٤٢ حيث وفر المستخدمين بنيه تفاعلية وافتراضية احتلت مساحة واسعة من وقت وفكر اهتمام وجدان عقول الشباب وخاصة بعد نجاحها في حزب العديد من الفئات العمرية دون ما اعتبار الجغرافيا والجنس العرقي والسياسي والاقتصادي ليمزج الاتصال الزاوي والشخصي والجمعي وال جماهيري في بيئة واحدة وإعادة تشكيلات الحياة الاجتماعية والاتصالية للفرد وساهمة في تأثير علي منظومة القيم والأخلاقية التي تكون سلوك للفرد واحتل مفهوم القيم أهمية كبرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية ففي تحقق التضامن الاجتماعي الذي يعد ظاهر أخلاقية

ناقش الفلاسفة والمفكرين وعلماء الدين لعدت قدرات أي مجموعة من القواعد هو أفضل علي تنمية اخلاق والنسق العلمية هما الطريق في أي مجتمع من المجتمعات لحياة أفضل ولكن يبدو ان المجتمع الافتراضي علي الانترنت علي وجه شكل جديد من

إشكال النشاط الاجتماعي والقيم والآراء من خلال وسياط التكنولوجيا في الحياة اليومية ونعرض في ما يلي المفهوم لقيم

لمكوناتها وخصائصها وأنواعها ووصول للفهم الخاص

مفهوم القيم في اللغة

تعرف علي أنها قدره الشي وقيمه المتبعه وثمانه ليس له ثبات ودوام علي الأمر في القران الكريم (ذلك اللذين للقيم) التوبة

قد ارتبطت القيم بجانبها الايجابي بالفضائل الخلقية وفي جانبها السلبي والردائل وقد وردت القيم مشتقة من الفضل اللاتيني وهذا بمعنى ان تاقيم تحتوي علي معنى المقاومة والصلابة

اصطلاحا

كثرت وجهات التطور بشأن تحديد القيم التي زاد في قمودها اكثر من فهمها فهناك من يتجه للتحديد للقيم علي انها مجرد اهتمامات ورغبات غير ملزمة ويؤكد بارسونز علي ان القيم عنصر ورمز مشترك يعتبر عنوان الوصول للاختبار بين التوجيه التي تظهر في المواقف المختلفة فالقيم عنده تمثل محور من واقعيه السلوك

علاقة القيم بالمفاهيم الاخرى

القيم والأعراف الاجتماعية ، يفرق ركتش بين القيم والأعراف الاجتماعية حيث تشير القيمة الي ضرب من ضروب السلوك في موقف معين بذاته

القيمة والحاجة يتمثل الفرق بين القيم والحاجات في ان القيم تحتوي او تتضمن التمثيلات المعرفية يقوم بها الإنسان فقط في حيث وان الحاجات لأتضمن هذا الجاني وتوجد لدا جميع الكائنات الحية

القيم والحاجات ويتمثل هذا الفرق في درجة التجريد والتباين والتكوين والعمومية والموافقة الاجتماعية والعمومية ودرجة الوعي فالقيم اكثر تجريدا واكثر ثباتا من الاتجاهات الاخرى ولها صفة العمومية لانها تعبر عن إحكام عامه لدرجة أكثر من الاتجاهات

خصائص القيم

* تتميز القيم بأنها ذاتية حيث تتخلف الطبيعة الإنسانية والسيكولوجية الإنسان التي تشمل الرغبات والعواطف وغيرها من العوامل التقنية

* تتميز القيم بالنسبة اى تختلف من شخص لاخرى ومن ثقافية لأخرى بل انما تخلف عن الشخص الواحد حسب حاجاته ورغباته

* تترتب القيم فيما بينها ترتيبا هرميا ويعنى ذلك ان بعض القيم تسطير على غيرها او تخضع لها فنجد الفرد يحاول ان ييحقق قيمه

* تتصنف القيم بالثبات النسبي اى المحافظة لانما من موجهات السلوك والقيم

اهمية القيم

* تلعب القيم دورا هاما فى تشكيل شخصية الفرد وتحديد أهدافه فى إطار معياري صحيح

* يمكن النتو لسلوك صاحبها من عرق ما لدية من قيم والخلاقة فى المواقف المختلفة

تصنيف القيم

لأغراض الدراسة لة محاور متعددة بحسب عدد من الاعتبارات قسمها البعض على أساس انما للقيم مادي وقيم روعي وصنفها البعض وفقا لهدفها الي:-

*قيم متصلة بحلقات الإنسان مع ربه

*قيم متصلة بعلاقة الإنسان مع نفسه

*قيم متصلة بعلاقة الإنسان مع الآخرين

التأثير العام لشبكة الانترنت على الجمهور

هنالك العديد من الدراسات غرضت لتأثير شبكة الانترنت

*دراسة سامي طابع ٢٠٠٠ عن استخدام الانترنت في العالم العربي وذلك تطبيقا على عينة تضم ٥٠٠ من طلاب الجامعة وكدت النتائج إن الانترنت بعد مصدرا هاما للمعلومات لدي غالبية المستخدمين واحتلت فئة المعرفة المرتبة الأولى تليها التسلسلي في المرتبة الثانية.

نتائج

- ١- الانترنت منظومة معلوماتية...بما تعنيه هذه المنظومة من ثقافة وتجارة ومجتمع.
- ٢-بقدر ما تدفع شبكة الإنترنت بجهة إفراز ديموقراطية معلوماتية ومعرفية، فإنه من شأنها كذلك زيادة حدة الاستقطاب الاجتماعي،
- ٣-الفضاء المعلوماتي ينطوي على تهديد حقيقي لخصوصية إنسان اليوم، سيما وقد باتت بياناته الشخصية متاحة لأجهزة الرقابة والسيطرة، عرضة لاستغلالها في كشف المستور، وما تختلج به الصدور وتشفى به العقول
- ٤-الصحافة الالكترونية حررت القارئ والصحيفة، من إكراهات السلطة بجهة الرقابة أو المنع، لكنها وضعت القارئ بإشكالية التهمة، التي لا يستطيع معها ترتيب المادة، أو فلترتها والتأكد منها.
- ٥-إن وفرة المعلومات تسهل ممارسة الديموقراطية على كافة الأصعدة، وتروج لها على مستوى الكرة الأرضية
- ٦-لإنترنت قد يكون خطرا على الديموقراطية، سيما بأجواء الدعاية، والإعلانات، ومهارات التكتيك وصناعة الخبر، وانحياز الخطاب
- ٧-إن تدفق المعلومات في مجتمع معقد هو مصدر لسلطة لا نظير لها، وليس من الواقعية في شيء أن نتصور أن التحكم في هذه السلطة سوف يتم التخلي عنه، عن طيب خاطر".
- ٨-المعلومات والاتصال باتت تحت هيمنة الدول الكبرى وشركاتها العملاقة، وهذا يعطينا صورة واضحة لسيطرة هذه الدول على مجال البث الإعلامي وشبكة الإنترنت، بما يقود إلى توجيه العقول وسياستها، بل وتضليلها كما نشاء.
- ٩-إن فضاء العولمة فضاء لا محدود تعمل العولمة على إحلال عالم الموضوعات محل العالم الإنساني، محل الذوات، والأشياء محل الأفراد، باختزال القيمة الإنسانية إلى قيمة سلعية".

توصيات

- ضرورة رصد وتقويم ما ينشر عبر شبكات التواصل الاجتماعية واخضاعه للدراسات بهدف الكشف عن اتجاهات الراي العام في مختلف القضايا.
- تنظيم دورات تدريبية للشباب علي حسن استخدام مواقع التواصل للاستفادة العلمية والثقافية والاجتماعية من المعلومات المتداولة عبرها
- اجراء مزيد من الدراسات عن مواقع التواصل الاجتماعي وابعادها الاجتماعية المختلفة
- إجراء المزيد من البحوث حول النسق القيمي للشباب ، وعلاقته بوسائل الإعلام الجديد، ورصد التأثيرات المحتملة لاعتمادهم علي تلك الوسائل الالكترونية ، سعيا لإحداث المزيد من التواصل مع تلك الفئة الهامة
- تصارع القيم وعدم الوعي بها قد يؤدي إلى الاضطرابات النفسية حيث تؤدي للقلق والإحباط والغف والمفهوم السلبي للذات ولذا توصي الدراسة بتكثيف الدراسات النظرية والعملية والميدانية لرصد ظاهرة إدمان الانترنت ومعرفة مدى انتشارها في المجتمع وآثارها على الشباب بشكل خاص في أداينهم العلمي وحياتهم الأسرية.
- دعم التوعية الأسرية والإعلامية بالمخاطر الاجتماعية والأخلاقية الناجمة عن استخدام شبكات التواصل الاجتماعي ، ومشاركة الأسرة للأبناء في بيان أهمية استخدام الانترنت وتحديد ايجابياته وسلبياته.

خاتمة

في خاتمة هذا العمل نستطيع القول ان المعلومات اكبر من ان يحصدها احد وان الفضاء المعلوماتي الذي لا يمكن لاي قدرة بشرية طبيعية ان تستوعبها الا ان الانترنت يقدمها سهلة مبرمجة تتناسب وعمر الانسان ومدى قراءته ولقد فتحت الانترنت بوابات الفيضان المعلوماتي على مصاريعها ، لتصبح مشكلة الافراط المعلوماتي من اخطر المشاكل التي نواجهها حاليا ، وأصبح في حكم المؤكد استحالة التعويل على الوسائل البشرية وحدها لمسح الشبكة دوريا بحثا عن المعلومات المطلوبة فضلا علي اننا اصبحنا لانفرق بين الغث والثمين من المعلومات المتداولة عبر الشبكة بل اصبحت هي المعول الاساسي في تشكيل الوعي للمجتمعات قاطبة.

ولا نقول اننا بلغنا الكمال والاحاطة لكن هو في النهاية جهد المقل وايماءة بسيطة في هذا الصدد تحتاج الي المزيد من البحث والدراسة لمن ياتي بعدنا ليسهم بدوره يتجاوز كل العقبات التي واجهتنا

المصادر والمراجع :-

- ١- في الثورة الإعلامية والمعلوماتية المعاصرة عن الانترنت، يحيى الجراوي دار الطليعة بيروت ط ٢٠٠٤
- ٢- يحيى حسن الزعبي، كلية التكنولوجيا :جامعة فيلادلفيا ،عمان ٢٠٠٦م، ص٨
- ٣- اثر المعلومات في المجتمع مايكل هبل- نشر مراكز البحوث الإستراتيجية نشر مركز الإمارات الدراسات
- ٤- المؤلف:إبراهيم غرايبة علي الانترنت هي موقع الجزيرة ن
- ٥- مجدي محمد ابوالعطاء-شبكات الحاسب الآلي ،النشر-مركز الإمارات.الطبعة الأولى
- ٦- المؤلف:سليمان صالح :الشبكات والاتصالات النشر:الطبعة الثانية مركز الإمارات العربية، ص:٥٩٥
- ٧- الثقافة العربية وعصر المعلومات ص ٢٤
- ٨- الصحافة الالكترونية العربية الواقع والأفاق ص ٢ أنور بني عوينات كتب مقالات ومنتديات إعلامية
- ٩- اسم الكتاب تداول المعلومات عبر الانترنت وأثرة في تشكيل الوعي في عصر العولمة
- ١٠- إعلام العربي وانهيار السلطات لغوية ص ٣٨٦-٣٨٧، الطبعة الثانية
- ١١- المؤلف محمد العمر ،الصحافة الالكترونية العربية ص ٢
- ١٢- صحافة الانترنت في الوطن العربي ،الطبعة الأولى، ص ٩٨
- ١٣- الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك كتاب:تداول المعلومات عبر الانترنت واثر في شكل الوعي في عصر العولمة
- ١٤- تأليف:باسل عبد المحسن القاضي ،الثقافة العربية وعصر المعلومات، ص ٣٤٤
- ١٥- الثقافة العربية وعصر المعلومات ص ٩٦
- ١٦- صفاء زمان،جمعية المهندسين الكويتية
- ١٧- حاتم محمد عبد القادر،القاهرة،حسن سمير محمد

١٨- http://iman-dia.blogspot.com/p/blog_page_02.html