

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الشيخ عبد الله البدرى

كلية العلوم الصحية

قسم الصيدلة



بحث بحث تكميلى لنيل درجة دبلوم الصيدلة التكني بعنوان :

مدى معرفة مساعدى الصيدلة فى صيدليات المجتمع بحساب جرعات أدوية الأطفال فى
مدن بربر ، عطبرة والدامر مايو ٢٠١٧ م

إعداد :

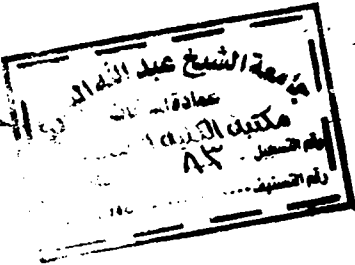
١. مدثر الصديق محمد البشير
٢. محمد عيسى آدم محمد
٣. مكاشفى إبراهيم آدم حسين
٤. مناسك حسب النبى إبراهيم
٥. منال نجم الدين أحمد نجم الدين
٦. منار عباس عبد الله سليمان
٧. ملاذ الهادى العقيد محمد
٨. مهند عمر فضل السيد
٩. مستورة محمد حسن الغالى

إشراف:

د. إسراء العبيد

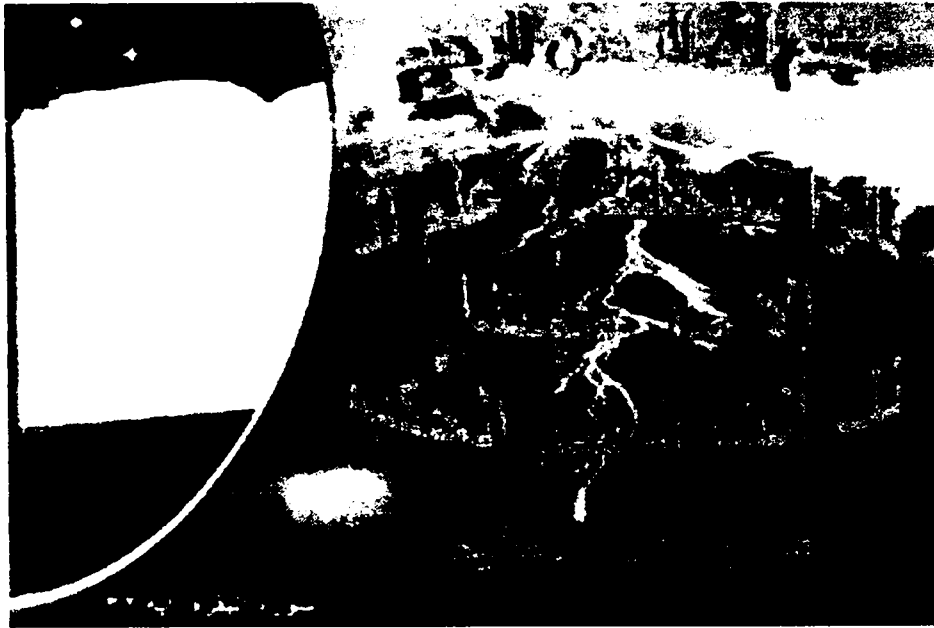
ماجستير الصيدلة السريرية

أغسطس ٢٠١٧ م



الإِسْتِهْلَال

قال الله تعالى:



صدق الله العظيم

الإهداء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ايام مضت من عمرنا بدأناها بخطوه وها نحن

اليوم نقطف ثمار مسيرة أعوام كان هدفنا فيها واضحا وكنا نسعى في كل يوم لتحقيقه والوصول مهما كان صعبا

وها نحن نقف اليوم أمامكم وهانحن وصلنا وبيدينا شعلة علم وسنحرص كل الحرص عليها حتي لا تنطفئ

ونشكر الله أولا وأخيرا على ان وفقنا وساعدنا على ذلك

ثم نتقدم بالشكر الي القلب الحنون من كانت بجانبنا بكل المراحل التي مضت ، من تلذذت بالمعاناة وكانت شمعه تحترق لتتير دربنا

الي أمهاتنا الحبيبات

والي من علمنا ان نقف وكيف نبدأ الألف ميل بخطوة الي يدنا اليمني الي من علمنا الصعود وعيناه تراقبنا والدنا.....

لمن امسك بيدينا وعلمنا حرفا...حرفا... سنهدي له نجاحنا اليوم الي من كانوا سندا لنا الي من لهم الفضل بارشادنا الي طريق العلم والمعرفة الي أساتذتنا الأفاضل كم نحن فخورون بكم

أصدقائنا وأحببتنا أيام جميلة قضيناها نعيشها الآن لحظة...بلحظة ونشعر وكأنها شريط يمر بمخيلتنا من جديد عام.. وعام يوما ...ويوم لن ننساكم ماحيينا

ولن ننسي هذا المكان الذي جمعنا بمقاعده وأبوابه حتي فنائه الي كل جزء به.....

ولن ننسي وطننا المعبق بأريج الحب لن ننساه وسنقدم كل ما بوسعنا له وسنجعل كل ركن به يشهد بما سنقدم وسنكون كالمطر ولن نبخل بما تعلمنا

وسنكون كالماء أينما وقعنا نفعنا

نشكركم بكل ماتحمله كلمه شكر من معني ونهدي لكم كل عمرنا يا أجمل ماضي به

نشكركم تنطقها قلوبنا علي ألسنتنا نشكركم كلمه تعني لنا الكثير وتحمل من الشعور الكثير

تخوننا كل عبارات الشكر في تقديم مايليق بكم لن ننسي الفضل ولن ننساكم أبدا.

شكر وعرفان

من لم يشكر الناس.....لم يشكر الله
نتقدم بالشكر أولا وأخيرا لله سبحانه وتعالى
الذي وفقنا في انجاز هذا البحث.....
الي الدكتورة الفاضلة | إسراء العبيد ، مشرفة البحث...
الي أساتذتنا الأفاضل في كلية العلوم الصحية وكل الجامعة...
الي كل زملائنا بقسم الصيدلة.....
ونتوجه بالشكر والعرفان الي جامعتنا الغراء جامعة الشيخ عبدالله البدري التي احتضنتنا طيلة
السنين الماضية.....عرفانا للجميل
فشكرا لكم جميعا

محتويات البحث

I.....	الإستهلال
II.....	الإهداء
III.....	شكر وعرفان
IV.....	محتويات البحث
V.....	الجداول
VI.....	الأشكال
VII.....	ملخص البحث

الفصل الأول : المقدمة :

١.....	المقدمة
٣.....	منطقة الدراسة
٤.....	أهمية وأهداف البحث

الفصل الثاني : أدبيات البحث :

٥.....	مقدمة
٦.....	الجرعة الدوائية
٦.....	العوامل المؤثرة على الجرعة الدوائية
٧.....	طرق حساب مقدار الجرعة المأمونة للأطفال

الفصل الثالث :

٩.....	منهجية البحث
--------	--------------

الفصل الرابع :

١٠.....	النتائج
---------	---------

الفصل الخامس :

١٧.....	مناقشة النتائج
١٨.....	الخاتمة
١٩.....	التوصيات

الفصل السادس :

٢٠.....	المراجع
٢١.....	الملحقات

الجدول والأشكال

الجدول :

- جدول (١) : توزيع الصيدليات حسب المدن..... ١٠
- جدول (٢) : نوع صيدليات المجتمع التى تم بها الإستبيان..... ١٠
- جدول (٣) : جنس ونوع مساعدى الصيدلة فى صيدليات المجتمع..... ١٠
- جدول (٤) : نسبة مساعدى الصيدلة الحاصلين على مؤهل أكاديمى..... ١١
- جدول (٥) : مدى خبرة مساعدى الصيدلة العاملين بصيدليات المجتمع..... ١٢
- جدول (٦) : نسبة مساعدى الصيدلة الذين يتدخلون فى حساب جرعات أدوية الأطفال..... ١٣
- جدول (٧) : مدى معرفة مساعدى الصيدلة بمعايير حساب جرعات أدوية الأطفال..... ١٤
- جدول (٨) : مدى معرفة مساعدى الصيدلة بمعادلات حساب جرعات أدوية الأطفال..... ١٥
- جدول (٩) : الفعل التصحيحى الذى يتم للجرعة الخاطئة المكتوبة للأطفال بالوصفة الطبية..... ١٦

الأشكال :

- شكل (١) : نسبة مساعدى الصيدلة الحاصلين على مؤهل أكاديمى..... ١١
- شكل (٢) : مدى خبرة مساعدى الصيدلة العاملين بصيدليات المجتمع..... ١٢
- شكل (٣) : نسبة مساعدى الصيدلة الذين يتدخلون فى حساب جرعات أدوية الأطفال..... ١٣
- شكل (٤) : مدى معرفة مساعدى الصيدلة بمعايير حساب جرعات أدوية الأطفال..... ١٤
- شكل (٥) : مدى معرفة مساعدى الصيدلة بمعادلات حساب جرعات أدوية الأطفال..... ١٥
- شكل (٦) : الفعل التصحيحى الذى يتم للجرعة الخاطئة المكتوبة للأطفال بالوصفة الطبية..... ١٦

ملخص البحث

تتمحور عملية الصرف الجيد للأدوية في إعطاء الدواء الصحيح للمريض الصحيح بالجرعة الصحيحة مع الشرح والتعليمات الواضحة، وأن يتم تنظيم بيئة عمل للممارسة الجيدة و إجراء الصرف بدقة.

لمساعدى الصيدلة دور كبير فى تقديم الرعاية الصيدلانية ولهم كثير من المهام الروتينية الإضافية المرتبطة بإعداد وتحضير الوصفات الطبية وصرف الأدوية للمرضى والاتصال المباشر بالأطباء وحساب جرعات الأدوية وطلبات الأدوية والفائض المرتجع من الأدوية والتحقق من تاريخ انتهاء صلاحية الأدوية والتحقق من تراخيص الأدوية حسب منطقته. الصيدلى القانونى يقوم بتدقيق الأدوية قبل استلامها من قبل المريض وإعطاء النصائح للمريض للاستخدام الأمثل للأدوية.

هدفت الدراسة لتقييم مدى معرفة مساعدي الصيدلة العاملين بصيدليات المجتمع بحساب جرعات أدوية الأطفال بمدن بربر ، عطبرة والدامر . وتم ذلك عبر معرفة نسبة مساعدي الصيدلة الحاصلين على مؤهل أكاديمي ويعملون بصيدليات المجتمع ، ومدى خبرتهم ، ونسبه الذين يتدخلون في حساب الجرعات الصحيحة ومدى معرفتهم بمعايير حساب الجرعات والمعادلات .

كانت هذه الدراسة وصفية ، تمت بولاية نهر النيل بمدن بربر ، عطبرة والدامر خلال مايو ٢٠١٧ ، استهدفت الدراسة عدد ١٠٠ صيدلية من صيدليات المجتمع بالمدن الثلاث عن طريق عمل استبيان .

أظهرت الدراسة التي أجريت في المدن الثلاثة إن أغلب مساعدي الصيدلة كانوا من الإناث بنسبة ٥٦% والمتبقي من الذكور بنسبة ٤٤% ، نسبة ٨٠% منهم يحمل مؤهل أكاديمي جامعي، وبينت أيضا ان خبره المساعدين لفترة مابين (١-٣) سنة هي الفئه الاغلب بنسبة ٤٣% ، تليها خبرة أقل من سنة ٣٣% وأخيرا الاكثر من ثلاث سنوات ٢٤% . وجد أن ٧٥% من مساعدي الصيدله يحسبون الجرعة الصحيحة للأطفال ، ٣٥% منهم يستخدم الوزن كمعيار لحساب الجرعات ، و ٥٥% يستخدم العمر ، ١٠% يحسبون الجرعات عن طريق استخدام الوزن والعمر معاً . كما وجد أن نسبة ٧٥% من المساعدين لديهم دراية بمعادلات حساب الجرعات ، والاغلبية منهم يقومون بتعديل الجرعة اذا كانت خاطئة ، ٥٧% يحسب الجرعة ويعديلها ، ٣٦% منهم يقوم بسؤال صيدلي عن تصحيح الجرعة ، وقليل جدا منهم يقوم بإرجاع المريض للطبيب ٧% .

من خلال هذه الدراسة وجد أن معظم مساعدي الصيدلة العاملين بصيدليات المجتمع لديهم مؤهلات أكاديمية تؤهلهم للعمل بتلك الصيدليات ، مما انعكس ذلك على إرتفاع نسبة مساعدي الصيدلية الذين لديهم دراية بحساب جرعات الأطفال وإستخدامهم للمعايير المختلفة لحساب تلك الجرعات.

ولتحسين أداء مساعدي الصيدلة ورفع كفاءتهم لابد من إلزامهم بجميع ضوابط صرف الأدوية وعدم صرف أدوية الاطفال بدون وصفة طبية ، أيضا من الضروري التأكد من أن كل مساعدي الصيدلة العاملين بصيدليات المجتمع لديهم مؤهل أكاديمي جامعي أيضا عمل بوسترات ومنشورات توضح كيفية حساب جرعات أدوية الأطفال داخل الصيدلية وتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لمساعدي الصيدلة فى مجالات الصرف الجيد للأدوية ومهارات الإتصال التواصل تساعد فى تجويد الأداء.