

يعطى هذا التقاهم الديمومة والاستمرارية لروح العلاقة الزوجية حيث شمل ذلك الاستقرار استقرارا نفسيا وذهنيا لكلا الطرفين (الزوج والزوجة) وعلى ذلك فان بداية تكوين الأسرة الجيدة تتفق أولا وأخيرا في إيجاد روابط اللفة فهذه اللفة تزداد وتتوطد بين الزوجين من خلال الإنجاب الذي يتوج حياتهم ليزداد بعد ذلك العطاء والمنح للوليد الجديد والمجتمع الذي ينظر لهما على انهما بواسطة أبنائهما لينجح الأبوان في إثراء المجتمع واستمراره نحو البناء والتقدم فالأسرة تمنح أبنائها الإشباع الكافي والدعم العاطفي وتشبع حاجات الطفل إذ تصبح الأسرة هي الحصن المنيع الذي يحول دون الحرمان والاضطراب العاطفي فالوالدين يعتبران هما محك التوازن عند الأبناء فإذا ما اختل هذا المحك فإن انعكاسه سيضرب الأبناء في صميمهم النفسي ويختل توازنهم ونموهم وتصبح البيئة النفسية بيئة ملوثة .

فنحن خلال مسيرة حياتنا نشاهد العديد من التصرفات التي تصدر من الأبناء مثل الكذب والانطواء والتهرب من المدرسة والسلوك العدواني وضعف قوة الضمير وغيرها من الأمور السلوكية السيئة التي تعكس تربية الأسرة إلى الأبناء لذا فان التربية التي تمنحها الأسرة هي القيم والموروثات المكتسبة والعادات وعلى هذا الأساس فالتربية هي امتداد من الأسرة إلى المدرسة ويتخلل ذلك العديد من الخبرات التي يكتسبها الطفل حتى تكون سلوكا يمارسه ويتعامل به وهو انعكاس لأسرته فالتربية الأسرية هي التي تمهد له العبور الصحيح لازمة التكيف التي سيواجه بها المجتمع في أول مقابلة له مع أقرانه في الشارع .

ترى الدراسات النفسية أن الطفل يكتسب خبرات جديدة تضاف إلى خبراته التي تعلمها من أسرته وتكون هذه الخبرات في عدة نشاطات نتيجة لرغبته الخاصة به فنجد بعض الأطفال يتجهون

نحو تصفح الكتب أو يداعب العابه أو يكون منزويا بعيدا عن الأطفال فعلماء النفس يعرفون جيدا ما هو نمط شخصية الطفل من خلال العابه أو توجهه نحو العاب محددة وانسجامه معها فنجد في بعض الأحيان أن الطفل يسقط جام غضبه على لعبته ويقتلع عينها ويمزقها بشكل عنيف فهذه الانفعالات التي عبر عنها الطفل ما هي الا انفعالات وشحنات حبيسة لم تجد التصريف الملائم لها اجتماعيا وبالتالي يعود السبب إلى عدم تفهم الأبوين لما يدور في نفس طفلهم فضلا عن انشغالهما بأمر الحياة الأخرى مثل العمل أو كثرة المشاكل بينهما إذ لم يتوصلا لحلول مناسبة لتلك المشاكل فهي تلقانيا تنعكس سلبا على سلوك الأبناء

فإذا قارنا سلوك كل طفل مع طفل آخر نجد أن هناك اختلاف طبقا لطبيعة التعامل داخل الأسرة سوى كان الطفل يعامل باللين واللين أو العقاب فالسلوك الذي يبدية الأباء تجاه أبنائهم وهم أطفال سيجد الطريق الأكبر نحو الممارسة في الكبر وخاصة الإفراط في العقاب فبدلا من أن تبادر الأسرة في غرس الكمال في الأطفال وطلب ما يستطيع منه فإن الأسرة تبالغ في هذا الطلب بشدة مثل الإجبار على الدراسة أو الاستيقاظ المبكر بشكل عنيف أو الالتزام بضوابط الأسرة بشكل مفرط حينئذ تمارس الأسرة قهرها للطفل بطريقة مباشرة كذلك هو الحال لفرض القيم الدينية والشعائر على الأبناء بدون تفهم الأبناء لتلك الشعائر حيث يبدأ الطفل بتطبيقها خائفا مذعورا من والديه ومن الدين بشكل عام لأن الصورة لم تتوضح لديه بعد وهو لا يدري أين هو من كل تلك القيم والمعتقدات لأن الأبوين لا يفهمانهاله بالشكل الذي يخرس هذه القيم في نفسه من دون خوف .

فالأسرة التي تعاقب أطفالها عند كل مخالفة وتسمعهم أنواع التقرير وأنواع التهديد بل تحرمهم من الحب والعاطفة فهي بالتالي

تمارس تجاههم الحرمان من كل زواياه واحيانا أخرى تميل بعض الأسر إلى التدرج بالعقاب من التهديد إلى التطبيق مثل المنع من الطعام أو عقوبة الحبس في البيت أو ما يسمى بالضرب المقنن أي الضرب على الأيدي .

إن الأساليب التي ذكرناها تعبر أساساً عن التكوين النفسي للأباء إلا أن هناك عوامل أخرى تساعد الأسرة السوية في توجيه أبنائها على التربية الصحيحة والتوجيه المناسب الذي لا يترك الآثار النفسية على نفوس الأبناء وهم صغار ويساعدهم على تنشئتهم تنشئة متكاملة متوازنة وهم كبار مثل إعطائهم التقدير اللائق الذي يشعر به الطفل داخل أسرته فضلاً عن تفهم مشكلاته الخاصة مع أمه وأبيه مباشرة سوى أباح بها هو بنفسه أو عرفت أم أو الأب وبدون أشعاره بالذنب أو التهديد بالعقاب فالتسوية المتوازنة في التعامل تجنب المضاعفات السلوكية المحتملة .

ما نريد التعبير عنه في هذا الموضوع هو أن الأسباب تتشابه مع الفرد في نموها وتطورها وفي سعيها للتكيف مع المجتمع الأوسع إذ تعتبر هي الأساس في تكوين قيام أبنائها وسلوكهم وتعاملهم فإن وجد الأطفال التكافؤ والمساواة في واقعهم الأسري سوف يكتسبون هذه القيم بدون تحفظ وإن وجدوا العكس سيكون سلوكهم اللاحق مقارب لما تعلموه من أسرهم إذ أن الأسرة هي التي تستطيع أن تمنح وتعطي أبنائها وتغرس قيم المحبة والقبول للآخرين فإذا نجحت هذه الأسرة في غرس هذه القيم والمحبة والالفة وقبول الآخرين تكون قد حققت هويتها الإنسانية .
إزاء المجتمع ومارست درجة من النجاح في التوافق معه والمساهمة في تكوينه^(١)

^(١) انظر الأمانة العامة للمعاهد والبحوث مايلكوحي E-lara32@hotmail.com شبكة النداء المعلوماتية ٨ تشرين الأول ٢٠٠٥ م ٤ رمضان

الفصل الثالث

المرأة في السودان

- المبحث الاول - تعليم المرأة في السودان**
- المبحث الثاني - المرأة السودانية والعمل**
- المبحث الثالث - المرأة السودانية في سوق العمل**
- المبحث الرابع : المرأة السودانية وتشريعات العمل**

... يودى غياب الأم في عملها وانشغالها عن أبنائها بعد عودتها
التي تختلف الدراسي في بعض الأحيان والذي قد يعاني منه
الأبناء فإجازات الأم لا تتفق مع إجازات الأبناء وبالتالي تكون
... ما شغلة بعملها وأبنائها أما في المنزل يعبثون ويلعبون
... بدون رقابة أو حارس وكل ذلك بالضرورة يودى إلى
تخلفهم الدراسي نتيجة للإهمال الذي يتعرضون له من قبل
والدتهم وتعقبا على ما تقدم نود أن نقول أن مشكلة رعاية
الأطفال من أهداف المشكلات التي تظهر في حياة المرأة العاملة
... بقية المشاكل الخاصة بالأعباء المنزلية فقد استطاع التقدم
التكنولوجي أن يتغلب عليها بما اخترعه من أدوات وأجهزة تسهل
عمل المرأة وتوفر لها الوقت والجهد وبالتالي يجب أن نبحث عن
الطرق والوسائل التي تضمن رعاية أطفال المرأة العاملة وتتيح
لهم النمو النفسي السوي^(١)

... أن الوقت يمرار والمشاكل الاجتماعية لا تنحصر في المرأة العاملة
... الزوج بل يتسع نطاقها فتشمل الأسرة بأكملها بما فيها من بنين
وبنات فإن المرأة حين تخرج للعمل تترك خلفها أطفالا هم بحاجة
إلى عايتها وعنايتها وقد توكل هذه المهمة لأحدى دور الحضنة
أو الأقارب أو الجيران حتى تعود الأم من عملها في آخر النهار
منهكة متعبة فتتولى شئون الأطفال والبيت لكن هناك سؤال
... نفسه.

السيس هذا المجتمع الذي يطالب بذلك أساسه هو هذا الطفل
الصغير من هذه الأسرة أو تلك؟

... أن نشأ سليما عقليا وجسديا ونفسيا أفاد المجتمع وأثرى في
العطاء وأن نشأ معتلا مريض النفس منحرف الإحساس ضعيف

الجسم والعقل اصاب المجتمع اذى كبير نتيجة لذلك لان فاقد الشئ
لا يعطيه .

نجد الإفادة من قبل الكتاب والمحللين النفسيين في تحليلهم لقضية
عمل المرأة إذ انهم يروا أن من أهداف هذه النتائج هي :

١ . فقدان الأطفال للرعاية النفسية والتربوية :

وذلك لان الأم تقوم بجزء ضئيل لهذه الرعاية وخاصة لاطفال ما
قبل العمر المدرسي إذ تعتبر هذه الفترة أهم فترة في حياة الطفل .

٢ . تجد الأم العاملة صعوبة في متابعة دراسة أبنائها ومساعدتهم
في المذاكرة لضيق وقتها وإجهادها في الأعمال المنزلية .

٣ . لا تتمكن الأم العاملة من إشباع حاجة الطفل إلى الحب
والحنان كما ينبغي وخاصة في سنوات الطفل الأولى بسبب غياب
الأم عن الطفل لساعات طويلة

أما عن خطورة تربية الأطفال في الحضانات يقول العميد الركن (محمد ضاهر وتر)
يؤكد علماء النفس أن الطفل الذي ينشأ في الحضانات إنما ينشأ على الحرمان من
الحنان وتتولد عنده الخشونة والقسوة ويقل عطاءه ومن المعلوم أن الأم في حال
تربيتها لابنها تختص بوليدها لوحده بينما في الحضانات فان المشرفة تختص بعدد
من الأطفال ، كما اجمع علماء النفس أن الطفل الذي يكون بجانب أمه ترعاه
وتستمع اليه وتستجيب له وتلبي حاجاته فهو طفل اقدر على مواجهة الحياة من
الطفل الذي يكون بعيدا عن أمه^(١)

^(١) مركز البحوث الاجتماعية والمجتمعية - مرجع سبق ذكره - ص ٢٠٠ ٢٠٥

بسم الله الرحمن الرحيم

أتمنى المقابلة الشخصية مع

دكتورة هدى محمد فضل

الباحث الاجتماعي بكلية الطب جامعة وادي النيل .

بدأت حديثها عن الاشباع العاطفي ومفهومه لدى الكثير من النساء في كافة
المراسم التربوية والتعليمية وغير التعليمية وعن توفير القدر الكافي من هذا الاشباع
خاصة لدى اطفال المرأة العاملة.

فعن نفسي بالاشباع هو ان يكون الطفل لصيق الام خلال فترة العامين من عمره لان
والمسؤول الطفل التي هذه المرحلة العمرية يجعله يبدأ بفهم ما حوله ولا نعني
بالاشباع العاطفي خلال ساعات الرضاعة فقط أي ان يكون بين احضان امه بل
يجب الاستماع اليه وتحقيق رغباته بالحد المعقول وجعله يبدي رايه كفرد في
الاسرة فهذا يقوي فيه الشخصية ويعوده على اتخاذ القرار من هذه المرحلة.

زيادة على ذلك يجب الاستماع اليه فيما يختص باموره الشخصية وكل ما
يحدث او يمر به مع زملائه او اصدقائه اذا كان في الروضة او المدرسة او
الشارع فهناك الكثير من التصرفات الخاطئة التي ينقلها الطفل من زملائه او
اصدقائه في هذه الحالة يجب على الام التعامل معها بروية وحسن تفكير فلا تشد
معه ولكن تفهمه ان هذا خطأ حتى في حالة تكرار هذا الخطأ يجب ان لا تلجا الام
الى العقاب الجسدي لانها اكثر انواع العقاب تاثيرا على حياة الطفل وان تلجا
للعقاب النفسي كان تحرمة من المصروف او ان تخاصمه ولا تتحدث اليه فهذا
العقاب النفسي يجعل الطفل يتراجع عما ارتكبه من خطأ .

فالطفل الذي لا يجد الاهتمام او الاستماع اليه او ابداء
الرأي غالبا ما يحاول هذا الطفل اللجوء الى الشارع لاشباع
حاجات نفسية لانه لم تهيا له الفرصة لاشباع هذه الحاجات داخل
الاسرة وغالبا ما تكون الام هي العامل الرئيسي لان الاهتمام
الاكبر للطفل يكون من جانب الام فهي التي يقع على عاتقها امر
تربيتهم وتقويمهم وتنشئتهم حتى لا يكون هناك سلوك انطوائي او

يمكن تجاهله فكلما كان الاتفاق بين الوالدين على أسلوب معاملة الطفل كلما قلت احتمالات ان يكون الطفل عنيف او انطوائي فالطفل يمر بمراحل عمرية عديدة ولكن اهم مرحلة عمرية للطفل هي منذ ولادته الى ان يبلغ الطفل عمر الخمس سنوات فالطفولة تعتبر مرحلة هامة اذ تعتبر بداية مراحل تكوين ونمو الشخصية ففي هذه المرحلة يكون الطفل قد كون شخصيته واصبح يعي التعامل مع من حوله .

وانتقلت الدكتوراة للحديث عن الجدة والتي تضعها الظروف في اغلب الاحيان لتصبح ام بديلة فهي بالطبع توفر الحب والحنان والاهتمام والرعاية للطفل مما يكون له الاثر العكسي في الغالب فالطفل يجب ان يقوم على الصواب وان يتعرف على الخطأ حتى يتحاشاه فيما بعد ولكن نجد الجدة انها تتماشى مع كثير من الانحلالاء التي يرتكبها الطفل وزيادة على ذلك فهي تخفي الامر عن الام وبالتالي يتفاهم هذا الخطأ حتى تصبح الام غير قادرة على السيطرة عليه لذلك نجد الكثير من الابناء عندما يجدون الحزم والمراقبة من قبل والديهم فانه يلجأون الى الجدة دائما .

فالدور الذي تلعبه الجدة خاصة في فترات عمل الام او حملها او ولادتها يعتبر من اصعب الفترات وخاصة بالنسبة للطفل الذي لم يتجاوز الخمسة سنوات كما اسلفت الذكر لان الام تعتمد اعتماد كلي على الجدة حتى تهين نفسها لاستقبال الطفل الجديد وهي لا تدري مدى العقوبة النفسية التي توقعها بطفلها فدور الام في هذه الفترة بما انها تهين نفسها لاستقبال مولودها الجديد يجب ايضا ان تهين نفسية طفلها باستقبال طفل اخر حتى لا يراوده الشعور بالغيرة والعدوان من الطفل الذي يعتبر بالنسبة له دخيل .

فالجدة بما انها اصبحت انها ام بديلة تلقائيا سوف تنقل
الطفل خبرتها وثقافتها سوى ان كانت اجتماعية او ثقافية او دينية
وهذه الخبرات تلقائيا هي ليست مواكبة لخبرات هذا الطفل الثقافية
والاجتماعية ويجب النظر الى اهم سؤال يمكن ان يواجه المرأة
العاملة ايا كانت وظيفتها والتي تعتبر الجدة ام بديلة في كثير من
الاسر .

عطاء الجدة خلال السنوات السابقة هل سيكون نفس كمية
العطاء خلال السنوات اللاحقة ؟

د. هادي محمد فضل
اخصائي اجتماعي
كلية الطب جامعة وادي النيل

بسم الله الرحمن الرحيم

تمت المقابلة الشخصية مع
دكتورة سامية محمد عبد الرحمن
مدير عام الرعاية الصحية الأولية .

بدأت حديثها عن الام العاملة وما تتعرض له من جهد نفسي الذي يصبح فيما بعد في صورة اضطراب نفسي نتيجة ما تتعرض له الام من ضغوط نفسية داخل وخارج المنزل فهذا الاضطراب النفسي يؤثر تلقائيا على كل الهرمونات الموجودة في الجسم وخاصة هرمونات الجهاز التناسلي مما يؤدي الى اضطراب في الدورة الشهرية .

اما من ناحية الجهد الجسماني للام فهي تكون دائما غير مراعية لصحتها وبالتالي يؤثر هذا الجهد البدني في صحة الام العاملة عند حدوث حمل وقد يأخذ هذا التأثير مراحل ابعد الى ان يؤثر في الجنين .

تحدثت الدكتور . سامية عن الاستراتيجية الجديدة للام والطفل (ارضعي طفلك حسب ما يريد) .

ثم تطرقت للحديث عن الرضاعة الطبيعية اذ قالت :

الرضاعة منذ الولادة وحتى سن الستة اشهر تسمى الرضاعة المطلقة اذ ان ابن الام سهل ونظيف وبه كمية من الاجسام المضادة والتي تمثل حماية للطفل من الأمراض وبالتالي يحمي الرضيع من العدوى ويتميز بانه سهل الهضم ويمكن جسم الطفل من الاستفادة منه كليا وهو جاهز للرضاعة دائما ولا يحتاج الى تحضير او تدفئة فالام التي تبتعد عن طفلها عدد من الساعات نسبة لظروف عملها يجب ان تحلب حليبها وتضعه في وعاء نظيف واذا كان في الغرفة العادية يحفظ لمدة ثماني ساعات حسب حرارة الغرفة واذا كان اكثر من ذلك يجب ان يحفظ في الثلاجة .

و عندما يبلغ الطفل سن الستة اشهر يجب ان تدخل الام ما يسمى بالوجبات التكميلية مثل بعض الفواكه والخضروات المسلوقة والمهروسة التي تستطيع معده الطفل تقبلها ويجب ان تكون هذه الوجبات بكميات بسيطة تزداد تدريجيا بزيادة عمر الطفل .

ان الرضاعة الطبيعية لها الكثير من المزايا سوى ان كانت بالنسبة للطفل .
في السابقنا عنها الذكر اما عن مزايا الرضاعة الطبيعية بالنسبة للام فهي تتمثل في الآتي :

١ . تساعد على وقف نزيف ما بعد الولادة وعودة الرحم الى وضعه الطبيعي .

٢ . تقلل من حدوث الاصابة بسرطان الرحم او المبايض او الثدي لدى الامهات .

٣ . تعتبر الرضاعة الطبيعية وسيلة لتباعد الولادات فالرضاعة الطبيعية المطلقة وعند الطلب تساعد على تاخير الحمل خاصة خلال الستة اشهر الاولى من عمر الطفل .

هذا من الناحية الصحية بالنسبة للام والطفل .

اما من الناحية العاطفية فيكون الطفل خلال فترة الرضاعة أي حتى يكمل عامه الثاني يكون قد اخذ الحب والحنان والاهتمام الكافي اذا كان لصيقا خلال هذه الفترة بامه واصبحت هي الراعي له ففي هذه المرحلة يصبح الطفل ذو نفسية جيدة ومتوازنة ويبدأ في فهم ما حوله للتعامل معه ويبدأ كذلك في تعلم المهارات النفسية الفردية أي يستطيع ان يعتمد على نفسه الى حد ما .

اما بالنسبة للجهاز المناعي للطفل فهو ياخذ المناعة الكاملة من لبن امه اذ انهم تنقطع منه الرضاعة حتى يكمل عامه الثاني ، وقد اوضحت الكثير من الدراسات العلمية انها في فترة الحمل تفقد الكثير من المواد الغذائية الموجودة في جسمها وهذه المواد التي تفقدها في خلال هذه الفترة تعوض تدريجيا خلال فترة الامين من الرضاعة أي انها تكون قد استرجعت صحتها كاملة وهنا تكون قد حدثت تهيئة نفسية وجسدية للحمل القادم .

د. سامية محمد عبد الرحمن
مدير عام الرعاية الصحية الأولية

• الخاتمة •

إن المرأة رغم الحصار المضروب عليها إلا أنها استطاعت بقدر ما أتيح لها أن تتبوأ بعض المناصب في مجال العمل لكن نجد عمل المرأة واستقلالها الاقتصادي ليس كافياً والذي لا شك فيه أن المرأة العربية وخاصة المرأة في السودان لها أدوار متعددة ولكن دورها في مجال العمل ومساهمتها الفعلية فيه ما يزال هامشياً فهناك العديد من المشاكل التي تعوق مسيرة مشاركتها الإيجابية في مجال العمل إضافة إلى المشاكل الاجتماعية الأخرى سوى أن كان داخل الأسرة أو خارجها ، وحتى تتم معالجة هذه المشاكل والتغلب على هذه المعوقات فلا بد أن تهياً لها الفرص الكاملة في مجال العمل والعمل على زيادة نسبة مشاركتها وتطوير قدراتها حتى تكون لها مساهمة حقيقية وفعالة في كافة مراحل العمل فلا بد من اعتبار دور المرأة و إتاحة كافة الفرص امامها حتى تتمكن من تعزيز قدراتها وتمكينها بالمستوى المطلوب .

٠ المقترحات :

١. اعطاء المرأة العاملة اجازة الامومة بمرتب شهري ثابت خلال فترة العامين لان الطفولة تعتبر انتاج وليس تعطيل للعمل و لان الام تكون في حوجة لهذا الراتب .
٢. وضع قانون يمكن المرأة العاملة من استئناف أي قرار نقل اذا كان غير متوافق مع ظروفها الاسرية .
٣. انشاء حضانات قرب مواقع العمل او في دائرته على ان تعمم هذه الحضانات على كل القطاعات العامة والخاصة وان لا تكون حكرا على مصالح محددة وان تكون تحت اشراف مختصين في مجال التربية و التنشئة الاجتماعية السليمة حتى يتسنى للام رعاية طفلها وملاحظته بين الحين والآخر .
٤. توسيع المجموعات التي يغطيها التأمين الاجتماعي لتشمل الفئات النسائية التي تشغل الاعمال الحرة.
٥. عند اصدار أي قرارات او لوائح جديدة يجب الوضع في الاعتبار الاول مراعاة اثارها المختلفة بين الرجال والنساء مثل قانون البكور . هل وضع في الاعتبار ان للمرأة عدة ادوار تؤثر فيها أي تغيرات في الزمن.
٦. التوعية القانونية الكاملة لحقوق المرأة في كل قطاعات العمل سوى ان كان من جانب رب العمل او من جانب الجهات ذات الصلة بالموضوع لان الكثير من النساء يفقدن الوعي القانوني لممارسة حقوقهن.
٧. انشاء اجهزة قضائية لحماية المرأة في حالة التظلم او العنف ضدها سوى كان في مجال العمل او في الحياة العامة بالاضافة الى وضع قوانين تحمي المرأة العاملة في القطاع الحر .

• التوصيات :

لا يمكن بأي حال من الأحوال من خلال مثل هذا البحث فقط اعداد حلول جاهزة تهدف لمعالجة معوقات الزوجة العاملة وتخفيف العبء عنها ، لكن ما يمكن عمله واقعيا هو تحديد الخطوط العريضة التي يمكن على ضوءها ان تهتدي الجهات ذات الشأن .

ويمكن تخيص ذلك فيما يلي :

١ - التوعية الصحية الكاملة للام والطفل :

من ناحية مضار الاجهاد النفسي والبدني بالنسبة للام العاملة ومنافع الرضاعة الطبيعية ومضارها بالنسبة للام والطفل على ان لا تختصر التوعية على مراكز الرعاية والمراكز الصحية بل تكون عن طريق اقامة ورش العمل والندوات والمحاضرات بشرط ان تعم كل الفئة المستهدفة في القطاع العام والخاص والحر .

٢ - التوعية القانونية الكافية حتى تتعرف المرأة لما لها ولما عليها من حقوق

وواجبات .

٣ - التاكيد على انشاء الاجهزة القضائية نسبة لان المحاكم المدنية ليس لديها قوانين لاصدار احكام الخدمة العامة لسنة ١٩٩٤م

٤ - ادماج الام العاملة في السياسات التنموية وعند اصدار اي قرارات او لوائح

تكون هي طرف فيها .

٥ - ان لا تختصر الحضانات على مراكز او مصالح محددة وان تعمم على كل

القطاعات .

• المراجع :

- ١ . اسعد الامارة - الاستاذ الجامعي و الباحث السايكولوجي شبكة النبا المعلوماتية ٨ تشرين الاول ٢٠٠٥م - ٤ رمضان ١٤٢٦هـ -- Alamara 32 (a)hot mail .com
 - ٢ . د. غريب سيد احمد ، الاستاذ الدكتور عبد العاطي السيد ، د.حسن محمد حسن ، د.نادية عمر ، د. السيد الرامخ ، د. السيد رشاد ، علم اجتماع الاسرة دار المعرفة الجامعية ٢٠٠١م .
 - ٣ . د. فاروق عبده فلية مدرس قسم اصول التربية جامعة المنصورة التربية وقضية الانتاج - طبعة ١٩٨٧م .
 - ٤ . الشيخ محمد الحامد - العلامة والمجاهد - رحمة الاسلام بالنساء وحقوق وواجبات الزوج والزوجة -- مكتبة المنارة الزرقاء - طبعة ١٤٣٠هـ - ١٩٨٣م
 - ٥ . د. مكية مرزا -- مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة وحلها في ضوء الكتاب والسنة دار المجتمع للنشر والتوزيع .
 - ٦ . اهداء للرائدة الفضلى الاستاذة نفيسة المليك - المرأة والابداع في السودان تقديرا لدورها وتضحياتها على المستويين العام والخاص - الطبعة الاولى القاهرة ٢٠٠١م
- مقابلات شخصية :
- ١ . د. سامية محمد عبد الرحمن - مدير عام الرعاية الصحية الاولى .
 - ٢ . د. هدى محمد فضل الباحث الاجتماعي كلية الطب جامعة وادي النيل

• ٢/ دافعك للعمل :

لا ثبات ذاتك في المجتمع | | حب للعمل | | زيادة في دخل الأسرة | | أخرى | |

٣/ الانحيازك بالعمل :

قبل الزواج | | بعد الزواج | |

٤/ إذا كان قبل أو بعد هل كان برضا وموافقة الزوج ؟

نعم | | لا | |

٥/ ما هي نوع المعوقات التي تواجهك في مجال العمل؟

ضعف الإمكانيات المادية للمؤسسة | | نظرة المجتمع للمرأة | | أخرى | |

٦/ ما هي الإيجابيات التي تجنيها من خروجك للعمل ؟

زيادة الدخل | | زيادة الوعي والمستوى الثقافي | |

علاقات اجتماعية جيدة | | أكثر من ذلك | |

٧/ ما هي السلبيات التي تواجهك من جراء خروجك للعمل ؟

عدم الشعور بالراحة النفسية والجسمية | | قصور الاجتماعيات بالحي | |

نظرة المجتمع للمرأة العاملة | | أخرى | |

٨/ ما هي نسبة مساهمتك من دخلك الفردي في معيشة الأسرة أو في تأسيسها

١٠% | | ٢٥% | | ٥٠% | | ٧٥% | | لا توجد | |

العلاقة الزوجية:

١/ هل يحول انشغالك بالعمل دون ممارسة علاقة طيبة مع زوجك:

نعم | | لا | | نوعا ما | |

٢/ هل تتبعي أي وسيلة من وسائل تنظيم النسل ؟

نعم | | لا | |

٣/ هل ذلر وف عملك توفر لك الوقت الكافي للظهور امام زوجك كزوجة؟

نعم | | لا | | في بعض الاحيان | |

٤/ هل تجدي الوقت للحديث مع زوجك في شئون الأسرة ؟

نعم | | لا | |

٥/ هل تؤثر طبيعة عملك في اسلوبك في تربية اطفالك او في تعاملك مع زوجك

نعم | | لا | |

٦/ ما رأيك كامرأة ومواطنة ايهاا المرأة وافيد للمجتمع اختصار المرأة على خدمة

البيت ام تقسيم وقتها بين البيت والعمل ؟

3

2

.

.

3

2